



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES
PROSECRETARÍA DE POSGRADO
Avda. 60 y 119 – La Plata – C.P. (1900) – C.C. 31
Tel: + 54 (221) 425-1 896- Fax: + 54 (221) 425-2346
<http://www.agro.unlp.edu.ar>

CURSO DE POSGRADO:

UNA APROXIMACIÓN A LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA

*Curso Acreditado a Carreras de Grado Académico Especialización, Maestrías y Doctorado
(Artículo 3 de la Ordenanza CS Nº261/02- UNLP)*

Curso Perteneciente a la Carrera de Maestría en Economía Agroalimentaria

Docente responsable: MSc. Gustavo Larrañaga

Carga Horaria Total: 45 horas

Fecha de dictado: 11 de mayo al 6 de julio de 2018

Viernes de 14,00 a 18,30 hs.

FUNDAMENTACIÓN

Con el fin de brindar una formación más integral en el curso de postgrado, para abordar la etapa de investigación finalizada la etapa de cursada, este seminario pretende lograr un mayor nivel de reflexión sobre las bases epistemológicas en el proceso de generación de conocimiento científico.

Acercar de manera inicial a los alumnos a la idea de investigación, la construcción de un marco teórico, formulación de hipótesis, el diseño de investigación y el uso de los diferentes instrumentos de recolección de datos, entre otros aspectos.

Al mismo tiempo se pretende introducir al alumno, en las particularidades de las ciencias sociales en cuanto al método y particularmente las técnicas de investigación, tanto cualitativas como cuantitativas, de manera tal, que le permita un desempeño eficiente en la etapa de comprobación empírica de su futuro trabajo de investigación.

Objetivos

Que el alumno:

1. Se aproxime a la problemática de la generación de conocimiento científico.
2. Conozca las particularidades de las ciencias sociales en cuanto al método y las técnicas de investigación.

3. Adquiera un panorama de la disponibilidad de métodos para trabajar con variables nominales y ordinales: análisis de frecuencias y métodos por rangos. Introducción a métodos multivariados como herramienta descriptiva para el análisis gráfico de situaciones complejas.
4. Realice el diseño preliminar de su proyecto de tesis/tesina, con el empleo técnicas de investigación sociales.

Contenidos

Un breve análisis de la problemática de la generación del conocimiento:

Ciencia: definición. Características de) conocimiento científico. Sus diferencias con el conocimiento común. Clasificación de las ciencias. Métodos: conceptualización. El hipotético deductivo. Hipótesis, teorías, leyes.

Investigación básica y aplicada. Diferencias. Qué instituciones las hacen Discusión sobre las partes que conforman un trabajo de tesina, análisis y reflexión sobre cada una. El producto a lograr con el trabajo de investigación.

Aproximación al uso de Técnicas cualitativas.

La Encuesta y los cuestionarios. El Método Delphi. El grupo de discusión. La entrevista semiestructurada. Relatos de vida.

El uso de técnicas cuantitativas, la complementariedad.

Tipos de variables .Pruebas de hipótesis. Análisis de frecuencias y tablas de contingencia. Pruebas de asociación entre variables nominales. Métodos por rangos.

Comparación entre dos muestras. Comparación entre más de dos muestras. Análisis gráfico de tablas de contingencia (análisis de correspondencia). Medidas de similitud y distancia. Representación gráfica de matrices de distancia. Análisis de agrupamiento

BIBLIOGRAFÍA

ALONSO, LE. (1996), "El grupo de discusión en su práctica: memoria social, intertextualidad y acción comunicativa", en Revista Internacional de Sociología, n° 13, Enero-Abril 1996, La mirada cualitativa en Sociología, Madrid, Fundamentos. pp. 5-36.

ALONSO, L.E (1998), La mirada cualitativa en Sociología, Madrid, Fundamentos.

ANDER-EGG, EIEQUIEL. (s/F) Técnicas de investigación social. Cap. 1.pág 17-35

ANDER-EGG. EIEQUIEL (2003) Repensando la Investigación-Acción Participativa. Grupo editorial. Lumen. Humanitas. Cuarta edición:2003.

ARTURI MF. 2004. Proceso de la información. En Benassi AH y E Belli (Eds.) Planeamiento paisajista y medio ambiente, Tomo 111. BELL&BENASSI EDITORES, La Plata, Argentina.

CHALMERS, A (1998), Qué es esa cosa llamada ciencia?, Madrid, Siglo XXI.

DIAI ESTHER (1997) .Metodología de las Ciencias Sociales. Editorial Biblos. Pág 13-22.

DIGBY, PGN Y RA KEMPTON. (1987). Multivariate analysis of ecological communities. Chapman y Hall. 203 pp.

FORNI, F., FREYTES, A y QUARANTA, G., (2008). "Frédéric Le Play: Un precursor de las Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales", en Miríada Investigación en Ciencias Sociales, Año 1, No. 1, Buenos Aires.

GARCÍA FERRANOO, M et al. (comp.) (1992), El análisis de la realidad social, Madrid. Alianza Universidad.

GARCIA FERRANDO ET AL (COMP) (2000) El análisis de la realidad social. Métodos v técnicas de investigación (30 edición) .Ciencias Sociales .Alianza Editorial. Primera edición en Alianza Universidad Textos.1986

IBAÑEZ, JESUS (2000) "Perspectivas de la investigación social: el diseño de las tres perspectivas" en El análisis de la realidad social. Métodos v técnicas de investigación. García Ferrando et al (comps) 2000.3° ed 1° ed 1986. Madrid. 41p.'

MARRADI, A, ARCHENTI, N y PIOVANI, J. (2010). Metodología de las ciencias sociales, CENGAGE Learning, Buenos Aires.

PARDO RUBEN (1997) "La problemática del método en las Ciencias naturales y Sociales" en DIAI ESTHER (1997).Metodología de las Ciencias Sociales. Editorial Biblos. Pág 67-72.

RUIZ OLABUENAGA, J. E (1996), Metodología de la Investigación cualitativa Bilbao, Universidad de Deusto

SIEGEL S. 1956. Nonparametric statistics for behavioral science. Mc Graw Hill, NewYork.

SOKAL R R, F.J. RHOLF, 1979. Biometria. Principios y métodos estadísticos en la investigación biológica. H Blume Ediciones, Madrid, pp. 426-442.

TABERNER, J. (1999), Sociología y Educación, Madrid, Tecnos.

VALLES, M.S. (1997), Técnicas cualitativas de investigación social, Madrid, Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BELTRAN, MIGUEL (2000) "Cinco vías de acceso a la realidad social" en El análisis de la realidad social. Métodos V técnicas de i,j"N-til'Hación.Gal"cla Ferrando et al (comps) 2000.

DIAZI ESTHER (1997). "Conocimiento, Ciencia y Epistemología" en Metodología de las ciencias sociales. Esther Díaz (editora). Editorial biblos. Bs As. Argentina

ECO UMBERTO (1982). Como se hace una tesis: técnicas v procedimientos de investigación, estudio v escritura. Ed: Gedisa. A. Barcelona. 269.pp.

MARTIN, FRANCISCO ALVIRA (2000) "Diseños de investigación social: criterios operativos". en El análisis de la realidad social. Métodos v técnicas de investigación. García Ferrando et al (comps) 2000. 3.ed. 1.ed 1986. Madrid. 25pp.

MANCIONIS ,JOHN. J y PLUMMER KEN. (1999) Sociología. Prentice hall. Madrid .728 pp

SIERRA BRAVO, RESTITUTO (1986). Tesis *doctorales v trabajos de investigación* Científica. Metodología General de su elaboración v documentación. Ed: Paraninfo. S. A. Madrid. 411.pp.

Metodología:

La modalidad del seminario es teórico-práctico donde los alumnos resuelven mediante preguntas guía situaciones problemáticas durante la cursada. Sintetizando lo aprendido con un proyecto de investigación final.

- Disponibilidad de material para lectura previa: Los alumnos cuentan con la totalidad de la bibliografía obligatoria al inicio del seminario, para su lectura previa a cada encuentro.

Carga Horaria Total:

Modalidades de evaluación

La modalidad de evaluación es Individual.

Evaluación conceptual continua de los alumnos.

Evaluación de un proyecto de investigación aplicando los conceptos aprendidos en el seminario. (Cabe aclarar que se tiene a que la formulación de este proyecto, por parte de los alumnos sea coincidente con su proyecto de investigación definitivo, para acceder a su graduación,

Requisitos de aprobación y promoción

Asistencia al 80 % de los encuentros.

Aprobación del proyecto de investigación presentado