



TALLER DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

6 DE JULIO - 2017

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES



ORGANIZACIÓN: EQUIPO DE PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA FCAyF

COORDINADORES: MONICA PASO, SANTIAGO SARANDON, CECILIA SEIBANE Y DARDO SELIS

RELADORES: JORGE CAÑAS, CECILIA CARRERA, CINTIA BARRIONUEVO Y AGUSTINA MENDIZABAL

TALLER PLAN ESTRATEGICO – 6 de JULIO-

EJE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

	NOMBRE Y APELLIDO	ESTAMENTO
1	GOYA ,Juan	Docente
2	LARRAÑAGA, Abril	Estudiante
3	GUAYMASI, Delfina	Graduada
4	CERRUTI, Claudio	Docente
5	PADIN, Susana	Docente
6	BOYEZUK, Diego	Graduado-Docente
7	BRIGNOLI, Damián	Graduado
8	DRAGHI, Laura	Docente
9	GALARCO, Sebastián	Graduado- Docente
10	JORAJURIA, Daniel	Docente
11	VIÑA, Sonia	Docente
12	ALVAREZ, Ana	Graduada
13	LARRAÑAGA, Gustavo	Docente
14	ALTAMIRANO, Rodrigo	Docente
15	ENTIO, Lisandro	Graduado-Docente
16	REFI, Roberto	Docente
17	PEREZ, Carolina	Docente
18	BAROTTO, José	Graduado- Docente
19	FERNANDEZ, Federico	Graduado-Docente
20	RICCI, Elisabet Mónica	Docente

21	De la ARENA, Gustavo	Docente
	NOMBRE Y APELLIDO	ESTAMENTO
22	HEINALE, Facundo	Estudiante
23	EIRIN, Facundo	Docente
24	SCHALAMUK, Santiago	Graduado-Docente
25	BONICATTO, Margarita	Docente
26	SANDOVAL, Martín	Docente
27	DELGADO, María Isabel	Docente
28	MENDICINO, Lorena	Docente
29	CASTRO, Ana María	Docente
30	MARGARIA, Cecilia	Docente
31	MARIN VIEGAS, Vanesa	Docente
32	TACALITI, María Silvia	Docente
33	TOCHO, Erica	Docente
34	ITURRIAGA, Mercedes	No-docente
35	COLSON, Agustín	Estudiante
36	YAPURA, Pablo	Docente
	NOMBRE Y APELLIDO	ESTAMENTO
37	ARTURI, Marcelo	Docente
38	WEBER, Christian	Docente
39	VELARDE, Sandra	Docente
40	GARCIA, Mirta Graciela	Docente
41	BALAGUÉ, Laura	Docente
42	FERIOLI, Francisco	Estudiante

Transcripción de lo escrito por cada grupo

Se trabajó sobre 4 problemas, en 8 grupos. Cada problema fue abordado por dos grupos. Lo que sigue es la transcripción textual de lo que en cada grupo se escribió, en un cuadro en el que debían consignar, para el problema trabajado, propuestas de acciones a corto, mediano y largo plazo.

Aquí, se presentan las producciones de los grupos siguiendo el orden de importancia de cada problema (medido por cantidad de votos recibidos), comenzando por el más votado.

Problema 7:

“Deficiencias en la implementación y estructura del Plan de Estudios: actualización de contenidos; correlatividades y condicionalidad; carga horaria oculta; insuficiencia de bandas horarias, inconsistencias horarias entre materias anuales y cuatrimestrales de diferentes años; falta de integración horizontal y vertical de contenidos y actividades, falta de flexibilidad”.

Grupo 1:

Acciones a corto plazo:

- Dentro de los regímenes contemplados incorporar el sistema libre con examen final atendiendo la formación práctica.
- Incorporar horario vespertino, en las materias que sea factible.
- Fomentar la actualización de contenidos de las materias
- Trabajar en talleres intradepartamentales alternativos para integración horizontal y vertical de contenidos comunes.

Acciones a mediano plazo:

- Reformulación del plan de estudios y correlativas

Acciones a largo plazo: NO SE CONSIGNARON

Grupo 5:

Acciones a corto plazo:

- Funcionamiento de la Comisión de Seguimiento del plan de estudios
- Relevamiento del funcionamiento del plan de estudio en otras facultades de Ciencias Agrarias y Forestales del país.
- Reuniones de claustro analizando el tema
- Reuniones de Departamento sobre el tema

-Evaluar la posibilidad de extender la carrera un año más y/o flexibilidad en la orientación.

Acciones a mediano plazo:

-Implementación de un nuevo Plan de Estudios

-Talleres de integración vertical y horizontal entre distintas cátedras

Acciones a largo plazo:

-Revisión del nuevo plan de estudios

Problema 9:

Cuerpo docente: rol del docente en el proceso enseñanza/aprendizaje: sólo se prioriza el contenido. Rigidez de los equipos docentes para innovar. Uso del Aula Virtual con limitaciones asociado a la práctica docente. Deficiencias formativas.

Grupo 2:

Acciones a corto plazo:

-Mayor demanda en innovaciones curriculares que propendan a la priorización del método por sobre los contenidos y un correlato de lo anterior en lo que respecta a la jerarquización de la labor docente.

Acciones a mediano plazo:

-institucionalización de espacios de integración vertical y horizontal entre cursos del mismo y distintos trayectos curriculares

Acciones a largo plazo:

-reestructuración del plan de estudios y departamentos

Grupo 6:

Acciones a corto plazo:

-difusión del departamento de informática, características y particularidades del aula virtual

-uso de wiki y aplicaciones

-organizar por departamento

-organizar jornadas sobre el uso de redes sociales

-organizar jornadas de reflexión sobre redes sociales en la práctica de enseñanza

Acciones a mediano plazo:

-formación pedagógica para los docentes

- intercambio con profesionales del medio y la disciplina
- formación, liderazgo, trabajo en equipo y formación de recursos humanos

Acciones a largo plazo: NO SE CONSIGNARON

Problema 10

Insuficientes herramientas metodológicas para motivar a los alumnos, considerando el perfil actual de los estudiantes (rol docente)

Grupo 3:

Acciones a corto plazo:

- Disponibilidad de distintos soportes para la enseñanza (pizarrón, pizarra, cañón, computadora, audio)
- formación docente en nuevas herramientas pedagógicas
- optimización de las bandas horarias
- generación de espacios participativos (grupales) en las clases

Acciones a mediano plazo:

- asignación de un espacio institucional para la integración vertical
- creación de talleres espacios de experimentación (aprender haciendo)

Acciones a largo plazo:

- vinculación vertical entre contenidos de las asignaturas
- formalizar los espacios de coordinación

Grupo 7:

Acciones a corto plazo:

Jornadas de capacitación docente obligatoria, bimensual

- diagnóstico de las necesidades metodológicas/pedagógicas para definir los contenidos de esas jornadas.
- Mantener la oferta actual de los cursos de la UPA
- Vinculación al medio, prácticas a fin de la motivación. Campos de la facultad y productores
- Articulación horizontal entre los docentes de cada año.

Acciones a mediano plazo:

- jornada de capacitación docente obligatoria, bimensual.
- articulación vertical en cada departamento de experiencias docentes innovadoras
- mantener las encuestas estudiantiles y mejorarlas
- Informes de mayor dedicación/evaluación a los docentes que pondere la formación docente.
- mayor protagonismo del Centro de Estudiantes en la visión de los estudiantes de esta debilidad

Acciones a largo plazo:

- formación del cuerpo docente (especialización en docencia universitaria)
- jornada para poner en común innovaciones docentes. Frecuencia anual, que considere otorgar certificados

Problema 12

Incremento de la duración real de la carrera

Grupo 4:

Acciones a corto plazo:

- Actualización de herramientas pedagógicas-Rol docente
- Plan de estudios y transversalidad

Acciones a mediano plazo:

- Reformulación de la tesina (TFC)
- Plan de estudios

Acciones a largo plazo:

- Plan de estudios

Grupo 8:

Acciones a corto plazo:

- Revisión de tesina (TFC): retomar los trabajos integradores de los cursos superiores.
- Mejorar la coordinación de cursos con contenidos afines (ámbito departamental)
- Que las materias básicas aborden los contenidos de manera más aplicada al área agropecuaria y forestal.
- Estudiar la estrategia de ingreso

Acciones a mediano plazo:

- Revisar las correlatividades. Que se cumplan o que se eliminen
- docentes que dejen de priorizar contenidos y tiendan más a identificación, resolución de problemas, valoración del trabajo interdisciplinario.
- redacción de material de estudio y dictado de clases con docentes de cursos relacionados
- Seminarios entre cursos para innovaciones curriculares

Acciones a largo plazo:

- Mejorar estrategias de cursadas más flexibles o semipresencial-virtual
- Capacitar a los docentes en ese sentido
- Que los alumnos tengan la posibilidad de transitar recorridos curriculares diversos según las necesidades y posibilidades de dedicación.

Taller plan estratégico 6 de julio

Eje investigación

	Nombre y apellido	Estamento
1	Raúl Pérez	INTA
2	Jorge Damián Gómez	No docente
3	Pablo Trujillo	Estudiante
4	Carlos Gareca	Productor
5	Karina Alejandra Presta	No docente biblioteca conjunta
6	Silvia Monteoliva	Docente
7	Corina Graciano	Docente
8	Paula Conforti	Docente
9	María Rosa Simón	Docente
10	Agustina Gargoloff	Docente
11	Fernanda Paleologos	Docente
12	Fernanda Gaspari	Docente
13	Gabriela Senisterra	Docente
14	Cecilia Mónaco	Docente
15	Mariana Marasas	Docente
16	Luciana Garate	UPA
17	Marcos Hall	INTA (IPAF Pampeano)

1-Escasa pertinencia o concordancia entre la investigación y las necesidades reales de la sociedad y la comunidad científica (problema 7 del listado de debilidades).

Acciones a corto plazo:

- Que se consoliden los proyectos de investigación para el desarrollo tecnológico y social (PITS);
- Fortalecer y valorar el vínculo entre docentes y no docentes en las tareas de investigación;
- Incentivar a los grupos de investigación a divulgar sus productos en jornadas y encuentros de divulgación.

Acciones a mediano plazo:

- Que los PITS se consoliden en el tiempo;
- Fortalecer el vínculo entre investigación y extensión para relevar la demanda de productores;
- Tomar contacto con los coordinadores de los PRETS (proyecto regional con enfoque territorial) del INTA.

Acciones a largo plazo:

- Fortalecer el trabajo articulado con instituciones que están relacionadas con las necesidades de los productores (por ej. INTA) y con las organizaciones de productores.

Nota: esta debilidad se contrapone con las fortalezas 2 y 10.

2- Hay poca visibilidad y accesibilidad a los productos de la Investigación/ Se publica en revistas que no son de libre acceso (problema 18 del listado de debilidades).

Acciones a corto plazo:

- Adecuar el lenguaje del boletín hortícola para que no sea necesario un técnico intermediario para la interpretación de la información. El boletín hortícola debería tener formato papel y digital;
- Realizar charlas con las asociaciones de productores para incrementar el intercambio de información entre investigadores y productores;
- Difundir que la Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales y el Boletín Hortícola son de libre acceso, como las tesis y trabajos finales que están disponibles en el SEDICI.

Acciones a mediano plazo:

- Generar boletines similares al hortícola para otras áreas de investigación y que posean un lenguaje comprensible por los productores;

- Aumentar el intercambio de información entre docentes y alumnos con productores, por ejemplo, a través de pasantías y trabajos finales en los campos de los productores, especialmente de modalidad profesional;
- Incentivar incluir la producción científica y técnica en otros repositorios abiertos.

Acciones a largo plazo:

- Consolidar los puntos antes marcados;
- Trabajar para que haya más intercambio de información entre investigadores y productores, de manera que se definan en conjunto las líneas de investigación.

3- Baja dedicación docente que impide conformar grupos de Investigación (problema 19 del listado de debilidades).

Acciones a corto plazo:

- Relevamiento de recursos humanos formados con y sin cargo docente que desarrollan tareas de investigación;
- Presentismo y compromiso docente;
- Sistema SIU para docentes.

Acciones a mediano plazo:

- Asignación de dedicaciones docentes que no sea a través de la matrícula de la carrera, sino basada en la trascendencia de las temáticas de investigación;
- Asignación de cargos docentes por concurso a investigadores con trayectoria que quedan excluidos de los sistemas de investigación de CONICET, CIC, UNLP.

Acciones a largo plazo:

- Consolidación de cargos docentes con dedicación por antecedentes y trayectoria temática.

4- Escasa articulación entre docencia - Investigación – Extensión (problema 9 del listado de debilidades).

Acciones a corto plazo:

- Potenciar las líneas institucionales en marcha (PITS-PPE);
- Promover acciones para que los productos de estos programas retroalimenten la docencia (participación de estudiantes en las cursadas para socializar avances o visitas y salidas a campo donde se desarrollan los PITS);
- Fortalecer la comunicación interna para estimular las instancias de participación e incorporación de nuevos miembros a los proyectos aprobados.

Acciones a mediano plazo:

- Diseñar estrategias de financiamiento que permitan la continuidad y la autonomía de estas líneas, enfoques, problemáticas, etc.;
- Consolidar los grupos de trabajo interdisciplinarios a través de nuevas instancias de formación, capacitación y evaluación, por ej. en los informes de mayor dedicación, concursos, cursos de capacitación de todos los actores (extensión, investigación docentes) en las actividades de extensión y/o investigación (jornadas de jóvenes investigadores, etc.);
- Estimular la participación de las materias básicas en estas propuestas interdisciplinarias.

Acciones a largo plazo:

- Jornadas de trabajo abiertas a la comunidad y el territorio, con cierta regularidad, para intercambiar los conocimientos generados y recepcionar nuevas propuestas;
- Generar algún mecanismo institucional para recepcionar las demandas externas vinculadas a la investigación, extensión, que retroalimenten la articulación propuesta;
- Consolidar las líneas identitarias de manera de fortalecer los equipos y transformarse en referentes institucionales para el afuera.

TALLER PLAN ESTRATÉGICO 6 DE JULIO
EJE EXTENSIÓN -RELACIONES INSTITUCIONALES

	NOMBRE Y APELLIDO	ESTAMENTO
1	Marcos Sottosanto	ESTUDIANTE
2	Julián Rodríguez	ESTUDIANTE
3	Guillermina Ferraris	DOCENTE
4	Fabio Achinelli	DOCENTE
5	Inés Martegani	ESTUDIANTE
6	Mario Eugenio Sello	ESTUDIANTE
7	Walter Rosales	NO DOCENTE
8	María Victoria Reyes	INV. INTA
9	Lucas Dragojevic	ESTUDIANTE
10	Maximiliano Fava	NO DOC.
11	Claudia Bernazza	GRADUADA
12	Nazareo Ramos	COOP NVA ESPERANZA
13	Griselda Sanchez Valduvi	DOCENTE
14	Martín Aguerre	DOCENTE
15	Jeremías Otero	DOCENTE
16	María del Carmen Camogli	DOCENTE
17	Laura Terminiello	DOCENTE
18	Estela León	COOP UNIÓN RENOVADA
19	Juan José Garat	DOCENTE
20	Gabriela Bello	DOCENTE
21	Horacio Mazziotti	ESC. INCHAUSTI
22	Marcelo Benigni	COLEGIO DE ING. Distrito 5TO
23	Natalio Guerra	COOP NVA ESPERANZA
24	Marta Gareca	COOP NVA ESPERANZA
25	María Gabriela Muro	DOCENTE
26	Gloria Garcia Jara	ESTUDIANTE

EJE ESTRATÉGICO: EJE EXTENSIÓN -RELACIONES INSTITUCIONALES

PROBLEMA ABORDADO: Duración breve de los proyectos de extensión

SINTESIS GRUPAL DE PROPUESTAS-ACCIONES DE FUTURO

ACUERDOS

<p>ACCIONES A CORTO PLAZO (1 año)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Constituir una unidad de apoyo al financiamiento de proyectos de extensión que incluya apoyo a la adecuada formulación de proyectos con foco en cumplimiento de normas de presentación y fechas topes de las convocatorias• Definir un plazo mínimo de 3 años para los proyectos de extensión. Acordar renovación automática previa evaluación
<p>ACCIONES MEDIANO PLAZO (3 años)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Incluir un número de horas obligatorias de participación en actividades de extensión para la graduación (potenciar la extensión en terreno)• Discutir y consensuar el uso de campos experimentales de la facultad para fines de extensión, investigación y docencia• Definir áreas estratégicas de extensión que sean permanentes. Ejemplo: horticultura, agricultura periurbana, a los fines de lograr vínculos virtuosos entre productores y facultad
<p>ACCIONES LARGO PLAZO (5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dar continuidad a los proyectos de micro finanzas (Banco Social), que pueden cofinanciar proyectos de extensión.• Asegurar la continuidad de los proyectos de extensión de la facultad• Fortalecer enfoques de género en investigación y extensión

EJE ESTRATÉGICO: EJE EXTENSIÓN -RELACIONES INSTITUCIONALES

PROBLEMA ABORDADO: Insuficiente conocimiento de saberes y demandas de productores

SINTESIS GRUPAL DE PROPUESTAS-ACCIONES DE FUTURO

ACUERDOS

<p>ACCIONES A CORTO PLAZO (1 año)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realizar un listado de instituciones para facilitar el contacto con la facultad. Identificación de organizaciones de distintas escalas (local, regional)• Continuar con la formación de extensionistas
<p>ACCIONES MEDIANO PLAZO (3 años)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Institucionalización de espacios (como los Consejos Asesores Locales de INTA), como manera de establecer una periodicidad, una distribución de tareas, coordinación con docentes, encuentros con productores. Participación activa del área de Relaciones Institucionales y trabajo en conjunto con Extensión.
<p>ACCIONES LARGO PLAZO (5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Incorporar el uso de la tecnología y medios de comunicación para fomentar el flujo de información

EJE ESTRATÉGICO: EJE EXTENSIÓN -RELACIONES INSTITUCIONALES

PROBLEMA ABORDADO: Escasa jerarquización de la extensión en relación con la investigación

SINTESIS GRUPAL DE PROPUESTAS-ACCIONES DE FUTURO

ACUERDOS

ACCIONES A CORTO PLAZO (1 año)	<ul style="list-style-type: none">- Que los mecanismos académicos de evaluación de la Facultad (mayor dedicación, proyectos) contengan equilibradamente a la extensión respecto de la investigación- Promover/promocionar a los proyectos de trabajo final que comprendan actividades de extensión (<i>alentarlos</i> más allá de la existencia de la normativa)
ACCIONES MEDIANO PLAZO (3 años)	<ul style="list-style-type: none">- Formular, financiar e implementar un Programa Institucional de Promoción y Jerarquización de las actividades de extensión como eje transversal a todos los cursos de la institución
ACCIONES LARGO PLAZO (5 años)	<ul style="list-style-type: none">- Incorporar al Plan de Estudios de ingeniería agronómica e ingeniería forestal un módulo a desarrollar todos los años (desde 1° a 5°) con actividades teórico-prácticas de extensión; similares a la OPS* de odontología. <p>*OPS=Odontología Preventiva y Social que es un eje curricular que se cursa todos los años de la carrera de Odontología en la UNLP</p>
NO ACUERDO	
<ul style="list-style-type: none">- Fortalecer las actividades de extensión con las organizaciones de productores del Cinturón Hortícola, potenciando la agricultura familiar. ** <p>** El no acuerdo se daba porque parte del grupo no lo consideraba una propuesta que redunde en el problema abordado (Escasa jerarquización...) y otra parte argumentaba que si.</p>	

PLAN ESTRATÉGICO: TALLER EJE ADMINISTRACIÓN-GESTIÓN

	Nombre y Apellido	Estamento
1	Ana Leite	Zona Franca
2	Cintia Nella	No Docente
3	Bibiana Campo	No Docente
4	Fernando Parreño	No Docente
5	Marcelo Taffarel	No Docente
6	Blas Cenzano	No Docente
7	Silvina Nicoloff	No Docente
8	Pablo Raimundi	No Docente
9	Sebastián Montesi	No Docente
10	Roberto Barreyro	Docente
11	Agustín Colson	Estudiante
12	Abel Trujillo	Estudiante
13	Juan Santander	No Docente
14	Sandra Sharry	Docente
15	Adrián Rodríguez Guiñazú	Docente
16	Marcelo Tagliaferro	No Docente
17	María Laura Bravo	Docente
18	Gladys Delgado	No Docente
19	Gustavo Acciaresi	Docente
20	Ramón Cieza	Docente
21	Daniel Giménez	Docente
22	Emilia Bazza	Prosecretaria
23	Guillermo Hang	Docente
24	Marcos Hall	INTA- IPAF
25	Mercedes Iturriaga	No Docente
26	Marcelo Benigni	Colegio Ing. Prov. Bs.As.
27	Sandra Muller	No Docente
28	Silvia (Decanato)	No Docente
29	Ricardo Andreau	Docente
30	María del Carmen Molina	Docente
31	Aldo Gramundo	Docente

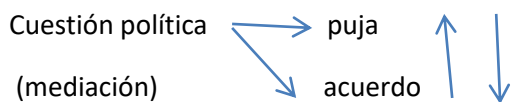
Trabajo en Grupos-Plenario-Debate

SÍNTESIS GRUPAL DE PROPUESTAS-ACCIONES DE FUTURO

PROBLEMA ABORDADO Baja articulación en gestiones entre la FCyF y la UNLP

ACUERDOS (no hubo disensos)

<p>ACCIONES A CORTO PLAZO (1 año)</p>	<p>1-Definir acciones (necesidades) en base al Plan Estratégico (cargos) 2-Articular con el Plan de la UNLP 3-Mejorar relación con UNLP (relación madura)</p> <p>-...nuevas -recursos –específicos -+trabajo</p>
<p>ACCIONES MEDIANO PLAZO (3 años)</p>	<p>4-Discutir indicadores 5-Crecimiento y nuevas necesidades Marco 6-Estrategias de relación (Comisión Consejo Superior)</p>
<p>ACCIONES LARGO PLAZO (5 años)</p>	<p></p>



PROBLEMA ABORDADO Lentitud para la resolución de problemas básicos de infraestructura y mantenimiento

ACUERDOS (no hubo disensos)

ACCIONES A CORTO PLAZO (1 año)	-Suplir la falta de recursos humanos a través de la contratación de proveedores que puedan solucionar problemas puntuales. -Realizar un relevamiento de problemas y priorizar su resolución utilizando el sistema de mantenimiento como herramienta para facilitar la tarea
ACCIONES MEDIANO PLAZO (3 años)	-Recuperación de los cargos no docentes a través del Consejo Directivo, teniendo en cuenta todas las áreas que conforman la Facultad, incluye Instituto Fitotécnico y Estación Experimental
ACCIONES LARGO PLAZO (5 años)	

PROBLEMA ABORDADO Disminución de planta no docente

ACUERDOS (no hubo disensos)

ACCIONES A CORTO PLAZO (1 año)	<p>-Relevamiento de las funciones de cada agente de la planta no docente. Ver qué funciones necesarias habría que cubrir en turno mañana y tarde. Ver que el cumplimiento de los servicios se realice en las dos bandas horarias</p> <p>-Contratación para tareas puntuales</p>
ACCIONES MEDIANO PLAZO (3 años)	<p>-Contratación para tareas puntuales</p> <p>-El Consejo Directivo tiene que definir los.... Para el reclamo a UNLP</p>
ACCIONES LARGO PLAZO (5 años)	<p>-Control de que se cumpla la reposición de personal</p>

PROBLEMA ABORDADO Falta de cobertura de cargos no docentes

ACUERDOS (no hubo disensos)

ACCIONES A CORTO PLAZO (1 año)	<p>1-Formar una comisión Ad-hoc representada por los directores de todos los Directores de Departamentos No Docentes, como así también de los Directores de la Estación de Arroz y Santa Catalina, con el fin de discutir la cobertura de cargos No Docentes para luego elevarla al Consejo Directivo (Priorizar las vacantes)</p> <p>2-Tratamiento en el Consejo Directivo de las vacantes del Personal No Docente (elevar el documento.... De los Directores) para lograr un mayor consenso institucional ante la UNLP</p>
ACCIONES MEDIANO PLAZO (3 años)	<p>-Seguimiento a través de la Comisión ad-hoc y de los distintos claustros de la problemática planteada</p> <p>-En caso que no se cumpla con la discusión planteada en el corto plazo o que no fuera tratado por el Consejo Directivo</p>
ACCIONES LARGO PLAZO (5 años)	<p>-Reformular estratégicamente la planata no docente planteada en el corto plazo por la Comisión ad-hoc (Directores) y los distintos claustros.</p>