

Informes18/06/2020

## [Encuesta a estudiantes - Resultados parciales \[1\]](#)

Informe parcial de Encuesta a Estudiantes

El día 19 de mayo se lanzó una Encuesta para Estudiantes a través de SIU con el propósito de relevar las condiciones socio ambientales en las que los/as alumnos/as transitan la etapa de aislamiento social preventivo y obligatorio, siendo estudiantes de las carreras de grado de nuestra Facultad; asimismo se procuró rescatar la voz de la comunidad estudiantil respecto a las propuestas de enseñanza mediadas por la tecnología, las dificultades que se presentaron y las estrategias utilizadas para el estudio en este particular contexto. Para la elaboración del instrumento se articuló el trabajo con distintas áreas: Secretaría Académica, Unidad Pedagógica, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Enseñanza y Dirección de Género y Protección de Derechos.

Se plantearon preguntas referidas a 3 áreas:

Situación en el hogar	Actividad pedagógica	Conectividad
Situación laboral, económica, familiar, comunicación con otros estudiantes, dificultades.	Estrategias de estudio, opinión sobre propuestas de enseñanza virtuales, comunicación con docentes y evaluación.	Conexión a internet y dispositivos electrónicos.

La encuesta es anónima y está previsto dejarla a disposición del estudiantado hasta el día 30 de junio, con posibilidades de extender su aplicación hasta el final del periodo de inscripciones a las cursadas del segundo cuatrimestre, 14 de agosto.



[encuesta\\_a\\_estudiantes\\_informe\\_parcial\\_junio\\_2020.pdf](#) [2] [Descargar](#) [2]

### URL de

origen:<https://www.agro.unlp.edu.ar/observatorio/academico/informes/encuesta-estudiantes-resultados-parciales>

### Enlaces

[1] <https://www.agro.unlp.edu.ar/observatorio/academico/informes/encuesta-estudiantes-resultados-parciales> [2] [https://www.agro.unlp.edu.ar/sites/default/files/encuesta\\_a\\_estudiantes\\_informe\\_parcial\\_junio\\_2020.pdf](https://www.agro.unlp.edu.ar/sites/default/files/encuesta_a_estudiantes_informe_parcial_junio_2020.pdf)