

Nombre: Curso Taller de reflexión y construcción de propuestas pedagógicas para la Tecnicatura Universitaria en Agroecología (TUnA)

Docentes a cargo: Prof. Mónica Paso Prof. Maximiliano Fava y Prof. Valeria Perilli

Detalles: Lugar: **MODALIDAD VIRTUAL**

Fecha: **18 de Junio de 2021 al 16 de Julio de 2021**

Día y Horario: **viernes 18 y 25 de junio, 2, 8 y 16 de julio. Horario: 10.30 a 12.30 hs**

Carga Horaria Total: **45**

Informes e inscripción: **Consultas al correo posgrado@agro.unlp.edu.ar. Inscripción:**

<https://forms.gle/asbLqtKCxQmkSabL6>

Evaluación: **Se entregan certificados de aprobación (con evaluación y 80% de asistencia)**

Observaciones: Consultas al correo electrónico: unipedag@agro.unlp.edu.ar

Resumen Temático: Objetivos: • Interpretar la especificidad y condicionamientos sociales de la educación superior actual y desarrollar una actitud proactiva que aporte a la construcción de una universidad incluyente. • Analizar las particularidades del trabajo docente en la TUnA, así como las implicancias de ejercer la enseñanza en una carrera nueva y en un entorno virtual • Ampliar su capacidad para fundamentar, diseñar y desarrollar propuestas pedagógicas que contribuyan a la afiliación e inclusión de los estudiantes en la carrera. • Apropiarse de conocimientos pertinentes para desarrollar una docencia colaborativa e interdisciplinaria. Destinatarios: Docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales-UNLP.

Documentos y Material:  [tallerupaagroecologia.pdf](#) [1] (2,902.53 Kb)

 [programa taller de reflexion tuna.pdf](#) [2] (921.52 Kb)

Compartí esta nota

URL de

origen: <https://www.agro.unlp.edu.ar/posgrado/curso/curso-taller-de-reflexion-y-construccion-de-propuestas-pedagogicas-para-la>

Enlaces

[1] <https://www.agro.unlp.edu.ar/sites/default/files/cursos/tallerupaagroecologia.pdf> [2] [https://www.agro.unlp.edu.ar/sites/default/files/cursos/programa taller de reflexion tuna.pdf](https://www.agro.unlp.edu.ar/sites/default/files/cursos/programa_taller_de_reflexion_tuna.pdf)