

CIENCIA, DE LA FILOSOFIA A LA PUBLICACION

a.- Docente Responsable: Dr. Daniel Jorajuría

b- Objetivos

Identificar el carácter epistemológico de la temática propuesta.

Identificar y analizar el carácter de los conceptos de "conocimiento", "verdad", "realidad", "naturalismo", "experimentalismo".

Reconocer y analizar el sentido renovado del concepto de "hábitos mentales" y "patrón de investigación".

Reconocer y analizar el sentido en el que Dewey sostiene una posición metafísica en el contexto de sus ideas.

Conocer las bases del método científico y la estructura del conocimiento

Establecer diferencias entre el lenguaje coloquial y el científico

Identificar las características y pasos de una comunicación científica y de la redacción de una tesis

c.- Contenidos

La tesis de Dewey con relación al impacto de la obra de Darwin en el pensamiento filosófico. Interpretaciones dinámicas y anti esencialistas del conocimiento. Análisis conceptual del denominado "instrumentalismo" de Dewey. . La crítica a

las nociones de "objeto", "idea" y "verdad". Hacia una nueva versión del concepto de "realidad". Dewey y las categorías centrales de su teoría general de la investigación.

Dewey y la crítica a la tradición estándar del conocimiento.

El carácter práctico de la realidad. El punto de partida naturalista de Dewey, la crítica al representacionismo y a la teoría del conocimiento como copia. El rechazo del subjetivismo y de la filosofía de la conciencia. Conocimiento científico y valores. Conocimiento científico, educación y modo democrático de vida: las consideraciones de Habermas sobre Dewey.

El método científico y su marco lógico. Los contextos: descubrimiento, Justificación y Validación. Estructuración del conocimiento: Griegos, Galileo, Newton, Inductivismo, Hipotético-Deductivismo. Casualidad y causalidad en los descubrimientos.

El producto de la ciencia: el nuevo conocimiento. La comunicación de aportes originales a la plataforma cognitiva. La comunicación científica válida. Qué, como, donde y cuando publicar. El lenguaje coloquial y el científico.

Como escribir y publicar una comunicación científica. Buen resultado, comunicación mal escrita: ¿se publica igual? Como construir el Título. Acreditación de la autoría sin que la discordia se apodere del equipo. Como elaborar el Abstract. Introducción

Como se escriben correctamente los Objetivos. Antecedentes

Hipótesis: ¿Que es, para qué sirve, donde va, como se escribe, por qué los organismos de acreditación las exigen con más insistencia y profusamente que antes? Básica o fundamental. Nula. Trabajo. "Ad-hoc". Factorial o cláusula *ceteris-paribus*. Capítulos restantes: Materiales y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones. Que debe contener cada capítulo. Errores de alta frecuencia. Vicios frecuentes de redacción.

Como negociar con el Editor Responsable: Carta de postulación (cover letter). Como manejar la solicitud de correcciones. La carta de rechazo. La carta de correcciones. La carta de aceptación. Últimos cambios con el impresor.

Cómo se escribe una tesis: El trabajo final de las especializaciones, la tesis de maestría, la tesis doctoral

d. Bibliografía

Epistemología

Dewey J. 2000 "La influencia del darwinismo en la filosofía" . La miseria de la epistemología. Ensayos de pragmatismo.

Dewey J. 2000. "Qué entiende el pragmatismo por práctico", en Faerna, A.M., "El patrón de la investigación" La miseria de la epistemología. Ensayos de pragmatismo. Madrid. Clásicos del pensamiento. Biblioteca nueva. Colección dirigida por Jacobo

Dewey J. 2000. "Proposiciones, asertabilidad garantizada y verdad" en , Faerna, A.M. La miseria de la epistemología. Ensayos de pragmatismo.

Madrid. Clásicos del pensamiento. Biblioteca nueva. Colección dirigida por Jacobo Muñoz.

Dewey J. 2000 "El carácter práctico de la realidad" en , Faerna, A.M. (comp.ytrad.). La miseria de la epistemología. Ensayos de pragmatismo.

Madrid. Clásicos del pensamiento. Biblioteca nueva. Colección dirigida por Jacobo Muñoz.

Dewey J. 2004 La opinión pública y sus problemas, Morata, Madrid.

Dewey J. 1993. La reconstrucción de la Filosofía. Planeta

Di Gregori C., Duran, L. 2005. "Conocimiento y opinión pública". Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM. México.

Di Gregori C., Duran, L 2005 "Conocimiento, Educación y Democracia", Revista de Educación Física y Ciencia, Departamento de Ed. Física. FAHCE, UNLP.

Habermas, J. 1984 Ciencia y Técnica como Ideología. Tecnos.

Ciencia y publicación

Baringoltz E. 1998. Problemas epistemológicos y metodológicos. Una aproximación a los fundamentos de la investigación científica. EUDEBA Buenos Aires, pág.184.

Bunge M. 1987. La **ciencia**, su método y su filosofía. Ediciones Siglo veinte. Buenos Aires, pág. 111.

Bunge M. 1988. **Ciencia** y desarrollo. Ediciones Siglo veinte. Buenos Aires, pág. 173.

Day R. 1983. How to Write and Publish a Scientific Paper. ISI Press. Philadelphia, pág. 181

Farji-Brener A. 2003. Uso correcto, parcial e incorrecto de los términos "hipótesis" y "predicciones" en ecología. Ecología Austral 13:223-227.

Jorajuría D., Palancar T. 2009 Ciencia: de los griegos al impact factor. Pág. 221.

Klimovsky G., Schuster G. 2000. Descubrimiento y creatividad en **ciencia**. EUDEBA. Buenos Aires, pág.124.

Klimovsky G. 1994. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z- Editora. Buenos Aires, pág. 418.

Lorenzano C.J. 1988. La estructura del conocimiento científico. Ed. Zavalia. Buenos Aires, pág. 278.

• Volpato G.L. 2003. Publicação Científica. Editorial Tipomic. Botucatu, pág.143.

• Volpato G.L. 2004. **Ciencia**, da **filosofia** a publicação. Editorial Tipomic. Botucatu, pág. 233.