



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES
PROSECRETARÍA DE POSGRADO

ELEMENTOS PARA LA GESTIÓN HÍDRICA.

Acreditable a Carreras de Postgrado

(Especialización, Maestrías y Doctorado) (Art.3°, Ord.261/02)

Docente Interviniente: Ing. Agr. Mg. Alberto Carlos Grau

La evolución y el desarrollo de las comunidades han estado inexorablemente ligados al acceso y disponibilidad de los recursos naturales, particularmente el recurso hídrico. Cuando estas estructuras sociales se hicieron más complejas comenzaron a aparecer dificultades en el uso y manejo del mismo. Así las demandas surgidas, tanto en su calidad como cantidad, plantearon la necesidad de administrarlo de manera racional para evitar conflictos sociales.

Se observa recurrentemente que las crisis hídricas, generadas por excesos, déficits o por alteración de la calidad del recurso, reconocen gran parte de sus orígenes en defectuosos mecanismos de administración.

Es necesaria una gestión moderna en la región para actuar sobre las problemáticas hídricas. Por este motivo, este curso intentará encuadrar el proceso de Gestión Hídrica en un ordenamiento que tenga en cuenta el ciclo natural que presenta el recurso y su conservación, el territorio involucrado, la responsabilidad jurisdiccional, la organización institucional, la normativa regulatoria, los actores y la realidad geográfica comprendida. Se plantea una visión de Gestión integrada de las Aguas y una nueva concepción del gerenciamiento en ciudades con vistas a cambiar la dirección de un desarrollo económico y técnico indefendible.

El objetivo del curso es presentar una visión integradora de la gestión de las aguas pluviales, donde se insertan el drenaje urbano y las inundaciones ribereñas de las ciudades y áreas rurales. Para ello se considera:

- Identificar aspectos de la problemática hidrológica y su relación con la Administración del Recurso.
- Definir los alcances del término gestión e identificar los elementos que la constituyen.
- Establecer la necesidad de circunscribir una unidad territorial de gestión. Analizar la influencia de los aspectos Jurisdiccionales, socioeconómicos y de los Sistemas Hidrológicos en la determinación de una Unidad de Administración.
- Acentuar la importancia de aplicar el concepto de Sustentabilidad en la Administración del Recurso y su necesidad de monitoreo y la evaluación del uso y manejo del agua.
- Analizar el entramado Jurídico que encuadra el desarrollo del proceso administrativo.

Contenidos (Programa Analítico + Bibliografía)

Los contenidos a lograr con el alumnado son:

- Relacionar su accionar sistemático en el proceso administrativo y, particularmente, en la estructura administrativa encargada de llevarla adelante.
- Evaluación de ópticas y métodos para la delimitación de Unidades Territoriales de Gestión.
- Instalar, como condición “sine qua non”, el asegurar una visión Integral y Participativa en la Gestión de los Recursos Hídricos. Identificar instancias concretas de participación.
- Considerar aspectos sobre el Dominio del agua y las jurisdicciones responsables de la Gestión.
- Estudiar y evaluar la ubicación y forma organizacional que debe contemplar el organismo encargado de la Administración Hídrica.
- Presentar las pautas mínimas a tener en cuenta para el diseño de la organización hídrica

Las unidades temáticas a desarrollar son:

- I. Relación de la Gestión con la problemática hídrica. Planteo de la problemática hídrica e importancia de la Gestión en su solución.
- II. Conceptos sobre el proceso de Administración. Gestión – Administración. Elementos de Gestión. Definición de Gestión hídrica
- III. Determinación de una unidad territorial de Gestión. Sistemas Hidrológicos, su influencia en la demarcación. Aspectos generales que hacen a la necesidad y a la delimitación de un área de Gestión Hídrica. Ópticas para la definición de una Unidad Territorial de Gestión. Métodos de identificación.
- IV. Sustentabilidad, objetivo para el uso y manejo del agua. Origen del concepto. Presencia del término en legislación de la mayor jerarquía de nuestro país. Necesidad de evaluar la aplicación del principio de Sustentabilidad. Indicadores de sustentabilidad. Caudal ecológico – Caudal ambiental.
- V. Gestión integral y participativa. Concepto de Integralidad. Participación de los usuarios. Instancias de participación.
- VI. Marco jurídico e institucional de la Administración. El derecho y la Legislación como parte de la Gestión Hídrica. Responsabilidad de la Gestión hídrica. Aspectos jurídicos e institucionales. Consideraciones sobre el Dominio del agua (énfasis en Argentina y Provincia de Buenos Aires).
- VII. Estructura administrativa encargada de la Gestión. Condiciones preliminares de la Organización. Forma de la Estructura (única, específica y planificadora). Ubicación del organismo en la Administración. Aspectos organizacionales. Características organizacionales. Pautas a tener en cuenta para el diseño de la Estructura encargada de la Gestión.

Bibliografía

- ASOCIACIÓN MUNDIAL PARA EL AGUA (GWP, Global Water Partnership)
Comité de Consejo Técnico. TAC N° 4
MANEJO INTEGRADO DE RECURSOS HÍDRICOS
1º impresión Septiembre 2000, Suecia
- CEPAL.

POLITICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: LA GESTION INTEGRADA DE CUENCAS.

Documento de la División de Recursos naturales y Energía para el Segundo Congreso Latinoamericano de Cuencas Hidrográficas. Venezuela, Mérida noviembre de 1994

- C E P A L.
RECOMENDACIONES DE LAS REUNIONES INTERNACIONALES SOBRE EL AGUA: DE MAR DEL PLATA A PARÍS.
LC/R.1865 - 30 de octubre de 1998
- DOUROJEANNI R. AXEL, JOURAVLEV ANDREI.
CRISIS DE GOBERNABILIDAD EN LA GESTIÓN DEL AGUA
Serie Recursos naturales e infraestructura N° 35
División de Recursos naturales e Infraestructura. CEPAL. Naciones Unidas.
Santiago de Chile, Diciembre de 2001
- DOUROJEANNI R. AXEL.
DILEMAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEL AGUA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Conferencia Internacional de Organismos de Cuenca
Madrid, 4-6 de Noviembre de 2002 a
CEPAL-ONU, Santiago de Chile
- DOUROJEANNI R. AXEL, JOURAVLEV ANDREI, CHAVEZ GUILLERMO.
GESTIÓN DEL AGUA A NIVEL DE CUENCAS: TEORÍA Y PRACTICA
Serie Recursos naturales e infraestructura N° 47
División de Recursos naturales e Infraestructura. CEPAL. Naciones Unidas.
Santiago de Chile, Agosto de 2002 b
- DUARTE GUSTAVO L., PEREZ GUEVARA FEDERICO.
ASPECTOS BÁSICOS DEL ENFOQUE GLOBAL PARA EL MANEJO DE RECURSOS HÍDRICOS POR CUENCAS HIDROGRÁFICAS.
Región y sociedad. Vol. IX – N° 16. 1998
- HINTZE JORGE: CONTROL Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN y RESULTADOS.
Centro de Desarrollo y asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública TOP,
Buenos Aires, 1999
- LLOP ARMANDO.
CRITERIOS ESTRATÉGICOS PARA EL MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS HÍDRICOS
INCYTH-CELAA. 1994
- PAOLI C, GIACOSA.
NECESIDADES DE INVESTIGACIONES HIDROLÓGICAS EN ÁREAS DE LLANURA
Actas del Coloquio Internacional sobre hidrología de grandes llanuras.
Argentina, Olavarría 1983.
- POCHAT VÍCTOR.
ENTIDADES DE GESTIÓN DEL AGUA A NIVEL DE CUENCAS: EXPERIENCIA DE ARGENTINA
Serie Recursos naturales e infraestructura N° 96
División de Recursos naturales e Infraestructura. CEPAL. Naciones Unidas.
Santiago de Chile, Octubre de 2005
- SARANDON SANTIAGO J.
El desarrollo y uso de indicadores para evaluar la sustentabilidad de los agroecosistemas en Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable. Cap. 20, pág. 393 a 414
Ediciones Científicas Americanas, La Plata 2002.

Metodología: consignar la carga horaria de cada una de las modalidades de clases previstas:

METODOLOGÍA	CARGA HORARIA
<i>Clases Magistrales</i>	10
<i>Intensificación de Practicas Profesionales - AULA</i>	15
<i>Seminarios a cargo de los participantes (Talleres)</i>	20
<i>Disponibilidad de material para lectura previa</i>	Si
<i>Otros</i>	Internet

Teóricas: 25 horas
Taller: 20 horas

Carga horaria Total: 45 horas (Presenciales)

Evaluación: (Explicitar condiciones para la aprobación del curso).

El alumno deberá estar presente el 90% de las clases.

La evaluación se realizará sobre la presentación de solución a casos con problemáticas hidrológicas, concretas y reales, situadas en distintas ubicaciones territoriales. Estos casos serán presentados y asignados por el docente al inicio del curso y se intentará que el alumno, en grupo y según los conocimientos que adquiriera durante el avance del mismo, presente un análisis y propuesta de solución de la problemática dada.

- Individual: Presentación en taller del contenido particular de cada uno de los ítems que forman el trabajo presentado.
- Grupal: Defensa del trabajo final al concluir el curso.

Cupo de alumnos para el dictado (Mínimo y máximo): 6 y 15 respectivamente

- **Destinado a:** (Restricciones). Alumnos de Maestrías.
- **Requisitos de los participantes:** Graduados.
- **Arancel:** \$ 1000.
- **Fecha comienzo y finalización.** 14 al 18 de Marzo de 2016.