

CURSO:

TITULO: **FAMILIAS Y COMUNIDADES RURALES**

DOCENTES A CARGO: **Adriana Archenti / Maria Alejandra Waisman / Maria Florencia Rispoli**

LUGAR: **MODALIDAD Entorno Remoto Presencial (Virtual) – Híbrido acompañado por videoconferencia**

FECHA DE INICIO: **05 de Octubre 2022**

DIA Y HORARIO: **Miércoles de 17,00 a 20,00 hs. del 05/10 al 30/11**

CARGA HORARIA: (45 hs) 9 Clases

CUPO: **20 alumnos/as**

ARANCEL: **Inscriptos en la Maestría en Economía Agroalimentaria \$ 1500**

Interesados externos: \$ 2500

INFORMES E INSCRIPCIÓN: posgrado@agro.unlp.edu.ar

RESUMEN TEMÁTICO: **Objetivos**

Que el alumno esté en condiciones de:

- Conocer e identificar, desde una perspectiva crítica, conceptos fundamentales del campo de las ciencias sociales ilustrando diferentes contenidos y contextos de su aplicación a la problematización de lo rural.
- Reconocer las formas “básicas” y “complejas” de integración, diferenciación y jerarquización social en sus condicionantes estructurales y sus dimensiones simbólicas expresivas recuperando el marco y la experiencia disciplinar de la antropología en el análisis de otras sociedades.
- Aportar a la comprensión de las identificaciones e identidades sociales en tanto formas de clasificación, integración, diferenciación y expresión comunicativa, respecto de las cuales los diversos grupos orientan y organizan sus prácticas sociales.
- Presentar a la reflexión el des-centramiento antropológico a partir del conocimiento/re- conocimiento del otro en el plano del saber y la práctica, enfatizando sobre los conceptos y procesos de etno/sociocentrismo, prejuicio y discriminación.
- Reconocer la centralidad del parentesco y la familia como formas clasificatorias y operativas de producción/reproducción social, identificando la dinámica de las configuraciones familiares y las relaciones de poder en la vida cotidiana de las familias rurales.
- Incorporar la categoría género como herramienta conceptual y metodológica para el análisis crítico de fenómenos sociales y culturales que posibilite identificar la desigualdad social entre los géneros en diversos contextos con énfasis en el ámbito rural.

- Comprender las diversas maneras en que dicha categoría se articula en cada contexto con otras formas de integración/diferenciación jerarquizadas, tales como edad, etnia, clase.
- Abordar procesos de territorialización, uso y apropiación del espacio rural y periurbano materializados en formas de sociabilidad diferenciales en contextos históricamente situados y socialmente estructurados.