

**PROGRAMA DE CURSO DE POSGRADO  
Master PLIDER**

**La Plata 6 al 10 de mayo de 2019**

**Título: Acción pública y desarrollo rural**

**Docentes responsables:** Dr. Christophe ALBALADEJO y Dr. Pedro CARRICART

**Fecha de realización:** lunes 6 a viernes 10 de mayo de 2019

**Nro. total de horas:** 40 horas

**Modalidades de dictado:** Presencial 32 horas y trabajo individual 8 horas.

**Presentación y objetivos:**

Aportes teóricos para analizar el rol del Estado en el desarrollo rural (y en particular en el desarrollo rural local) y poder calificar regímenes de intervención. Detectar consecuencias para la actuación de los agentes de desarrollo en el terreno, sus competencias y la transformación de los oficios del desarrollo.

**Contenidos:**

**1. CAMBIOS EN EL EJERCICIO DEL OFICIO DE AGENTE DE DESARROLLO RURAL O DE AGENTE DE DESARROLLO TERRITORIAL.**

*Documentos de curso: Albaladejo, 1998; Albaladejo & Bustos Cara, 2009; Carricart, 2004*

Los conceptos de competencias y de cualificación (Castillo Mendoza & Terrén Lalana, 1994; Gauter & Minvielle, 1998; Joseph & Jeannot, 1995; Le Boterf, 1999; Le Boterf, 2000; Leplat & Montmollin, 2001; Thévenot, 1997).

La formalización de los conocimientos, el conocimiento en acción (Chaiklin & Lave, 1996; Lave, 1988).

Las nuevas definiciones y prácticas de lo público. Bases en sociología de las profesiones. Nociones de “profesión” y de “oficio” (Dubar, 1997; Descolonges, 1996; Piotet, 2002; Hughes, 1963). Emergencia de una “ingeniería territorial” (Avenier, 2000; Couix, 1993; Barthe, Casse, Cettolo, Dascon, & Lagarde, 2004).

Transformación de las competencias de los agentes y de las agencias, hacia nuevas identidades profesionales y nuevos perfiles (Albaladejo, 2002; Albaladejo, 2006; Da Costa Miranda, 1990; Carballo González, 1995; Lattuada, 2000; Thornton & Cimadevilla, 2003; Carballo, 2002; Alemany, 2003).

## 2. LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR AGROPECUARIO Y SU ROL EN EL DESARROLLO.

Los estilos de conducción, la representación de intereses, el desarrollo institucional, la reformulación de los perfiles institucionales. Legitimidades y re legitimaciones. Las transformaciones en las representaciones. Gremialismo y Poder (Lattuada & Renold, 2004; Lattuada, 2006; Lattuada, 1992). Su relación con el Estado y los espacios de representación. Las organizaciones de representación de intereses. Armonías y disfuncionalidades. Las mudanzas organizacionales. Transformaciones del los espacios y legitimación de los roles. Nuevos y viejos Actores. El surgimiento de las nuevas representaciones. El reciclaje de las viejas representaciones. Instituciones y Programas para el Desarrollo. Estrategias y Procesos. Reflexiones críticas a partir de las distintas experiencias.

## 3. TRANSFORMACIONES DEL ROL DEL ESTADO NACIONAL EN EL DESARROLLO DE LOS TERRITORIOS.

*Documentos de curso: Albaladejo, 2008, Albaladejo, 2007*

Teorías de la transformación del Estado nacional (analizado desde su intervención en el desarrollo) y de la sociedad civil (García Delgado, 1994; García Delgado, 2003; García Delgado, 2000).

Teoría de la “acción pública” (Cabrera Mendoza, 2005; Duran, 1999; Hirschman, 1983; Laborier & Trom, 2003; Lascoumes & Le Galès, 2007; Lascoumes, 2005; Pecqueur, 2002; Gaudin, 1999; Jobert & Muller, 1987; Muller, 2000) y de la “acción colectiva” (Melucci, 2001; Melucci & Avritzer, 2000; Melucci, 1993; Peruzzotti, 2001; Avenier, 2000; Darré, 1984; Dodier, 1995; Livet & Thévenot, 1994; Olson, 1987; Ostrom, 1990).

La ordenación del territorio. La emergencia del desarrollo local: prácticas y teorías (Arroyo, 2006; Barbosa Cavalcanti & Neiman, 2005; 2005; Burin & Heras, 2001; Basco & Foti, 2005).

Rol del tema de la “gobernanca”/”governabilidad” y del desarrollo en América Latina (Gaudin, 2002; O'Donnell, 2007).

Resignificación de estos conceptos en las realidades locales de los territorios rurales argentinos (Oszlak, 2000; Oszlak, 2004; Peñalva & Arroyo, 1991). La emergencia de la ciudadanía (Schnapper & Bachelier, 2000; Arbós & Giner, 1996; Cheresky, 2001).

### **Modalidad del curso:**

Aportes teóricos a la mañana y a través de la bibliografía distribuida antes del curso vía mail.

Trabajos dirigidos a la tarde con los docentes, trabajando sobre los casos de cada alumno en plenario y aplicando un mismo marco teórico para estudiar el sistema local de acción (análisis estratégico dentro del marco de la sociología de las organizaciones) y reflexionar sobre las competencias.

Se pide a los alumnos un trabajo previo de 4 páginas y traer datos y documentación sobre el contexto local y la historia local de las acciones de desarrollo y organizaciones del sector de su área de estudio y/o de trabajo.

Cada tarde de los tres primeros días se va avanzando en el análisis de los casos en plenario en la forma de Trabajos Dirigidos, cada alumno debe presentar su caso y los docentes ayudan a todos los alumnos a aplicar el marco teórico sobre los casos de sus compañeros.

Cada alumno debe avanzar en la teorización y análisis de su caso a la noche.

Al cuarto día se añade una reflexión sobre el desempeño de ellos en este contexto de acción y las competencias a desarrollar.

El último día los alumnos tienen 4 horas para cerrar su estudio de caso que será el documento de evaluación.

**Cronograma**

Desarrollo de las actividades

| Curso 2a 2019  | Mañana 8h30-12h30  | Tarde 13h30-18h30  |
|--|--|--|
| Tarea previa las semanas anteriores                            | Lecturas teóricas previas de los artículos mandados por mail.<br>Entrega de “consignas” para la realización de un trabajo práctico previo requiriendo juntar información y datos antes de venir al curso.  |  |
| Lunes 6 de mayo<br><br>SISTEMA LOCAL DE ACCIÓN                 | Christophe Albaladejo y Pedro Carricart: Presentación del curso<br><br>INTERVALO<br>Pedro Carricart: “Organización del sector agropecuario y su rol en el desarrollo”  | C. Albaladejo: Sociología de las organizaciones. Primera parte.<br><br>INTERVALO<br>Taller “ <b>Entramado Social Local</b> ”: En base al trabajo previo que se dio a los estudiantes a realizar, se realizan ponencias individuales.<br><br>Exponen alumnos. Análisis y comentarios de los docentes con el resto de los alumnos. |
| Martes 7 de mayo<br><br>GOBERNANZA LOCAL                       | Christophe Albaladejo: “Transformaciones del Estado Nación y emergencia de la noción de Acción Pública de Desarrollo”<br><br>Noción de Desarrollo Territorial y gobernanza<br><br>INTERVALO<br>Lilián Ion: “El caso de una política pública (el PUR) en un departamento de Uruguay”. | C. Albaladejo: Sociología de las organizaciones. Segunda parte.<br><br>INTERVALO<br>Taller “ <b>Entramado Local</b> ”: En base al trabajo previo que se dio a los estudiantes a realizar, se realizan ponencias individuales.<br><br>Exponen alumnos. Análisis y comentarios de los docentes con el resto de los alumnos         |
| Miércoles 8 de mayo<br><br>SISTEMA LOCAL DE ACCION             | Christophe Albaladejo: “El desarrollo local, definición, historia del concepto y de las prácticas”.<br><br>INTERVALO<br>Pedro Carricart: “Dicotomía entre las nociones de autonomía y de acción colectiva”   | Taller “ <b>Entramado Local</b> ”: Se sigue con el análisis de los trabajos previos de los alumnos con el método del análisis estratégico practicado por los docentes con los alumnos.   |
| Jueves 9 de mayo<br><br>T1<br>LOS OFICIOS DEL DESARROLLO RURAL | Christophe Albaladejo y Pedro Carricart: “Las transformaciones de los oficios de agente de desarrollo y extensionista”.  | Taller “ <b>Oficios</b> ”: En función de los entramados locales estudiados en las tardes anteriores, se desarrollan reflexiones en grupos asesorados por los docentes por grandes regiones de Argentina sobre el desempeño como agente de desarrollo   |
| Viernes 10 de mayo<br><br>EVALUACION                           | Plenario de restitución del trabajo reflexivo sobre Oficio.<br><br>Trabajos en grupos de 3 sobre relaciones entre morfología local del sistema de acción y competencias. Restitución en plenario de los trabajos de los grupos. Análisis en función de los aportes teóricos.         | 13hs a 16h30. Trabajos individuales en sala de computadoras: evaluación en el acto que consiste en escribir un texto individual en base a los talleres “entramado” y “oficio”.   |
| Evaluación   | Corrección por los docentes responsables de los trabajos entregados por los estudiantes.<br>Entrega de dictámenes.   |  |

### **Evaluación:**

Ponencias de cada uno de los alumnos durante el desarrollo del curso.

Trabajo final: Análisis de un sistema local de acción (mapa de actores, historia local del desarrollo, dinámicas y estrategias de acción) y análisis de la acción de desarrollo y del desempeño de un agente de desarrollo en este contexto. Reflexión final sobre las competencias.

### **Requisitos de aprobación y promoción:**

Presencia a la integralidad del curso y de los trabajos prácticos con los docentes.  
Presentación del trabajo final el viernes 19 de mayo de 2017.

### **Bibliografía:**

Albaladejo C. 1998. Evolución de las representaciones sobre la generación y difusión de innovaciones en la investigación agronómica. *Revista Universitaria de Geografía, Bahía Blanca, Argentina*, 7, 1y2, 49-75.

Albaladejo C. 2002. Les fonctionnaires et le développement rural en Argentine depuis 1991: entre la profession et le territoire, entre l'Etat et la ville. *Autrepart Revue de Sciences Sociales au Sud, IRD Paris & Ed L'Aube*, Septembre 2002, 23, 43-56.

Albaladejo C. 2006. Le déclin institutionnel du "développement agricole" en Argentine: paroles d'agents en quête d'identités. In: Baré J.-F. (ed.), *Paroles d'experts. Comment les intervenants du développement pensent leur action*. Karthala, coll. Hommes et Sociétés, Paris, p. 162-199.

Albaladejo C. 2007. La actividad agropecuaria y el desarrollo local: una reprofesionalización de la intervención en las áreas rurales. Clase n°2 del Módulo n°3 "Desarrollo Rural y Acción Local". Maestría Estudios Sociales Agrarios. Curso Virtual en desarrollo rural, FLACSO, Buenos Aires, p. 1-26.

Albaladejo C. 2008. *Competencias para el desarrollo territorial rural*. Panel sobre "Políticas Públicas y Desarrollo Territorial". Congreso "Alimentación, Agricultura Familiar y Territorios" (ALFATER 2008), 30 de octubre, Centro de Convenciones Torres de Manantiales, calle Alberti 453, Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina, INTA, Balcarce, Argentina, -10 p.

Albaladejo C., Bustos Cara R. 2009. Les compétences au cœur de l'articulation entre action collective et action publique. L'accompagnement d'un développement agricole localisé en Argentine. In: De Sainte Marie C. et Muchnik J. (eds.), *Le temps des SYAL. Techniques, aliments et territoires*. Editions QUAE Cemagref-Cirad-Ifremer-Inra, coll. Paris, p. -39

Alemaný C.E. 2003. Los cambios de la extensión del INTA y su relación con los paradigmas del desarrollo. In: Thornton R. et Cimadevilla G. (eds.), *La extensión rural en debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el Mercosur*. INTA, coll. Buenos Aires,

Arbós X., Giner S. 1996. *La gobernabilidad. Ciudadanía y democracia en la encrucijada mundial*. Madrid, Siglo XXI de España Editores S.A., 112 p.

Arroyo D. 2006. Los ejes centrales del desarrollo local en Argentina. IX Seminario Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio. Bahía Blanca, 16 al 19 de mayo de 2006. Universidad Nacional del Sur, Departamento de Geografía y Turismo y Departamento de Economía, Bahía Blanca, Argentina, -16 p.

Avenier M.-J. (éd.) 2000. *Ingénierie des pratiques collectives. La Cordée et la Quatuor*. Paris, L'Harmattan, Ingenium, 462 p.

Barbosa Cavalcanti J.S., Neiman G. (éds.) 2005. *Acerca de la globalización en la agricultura. Territorios, empresas y desarrollo local en América Latina*. Buenos Aires, Ediciones CICCUS, 282 p.

Barthe L., Casse M.C.,  
Lagarde S. 2004. Besoins  
développement local. In:

*Les transformations des métiers du développement local en France et en Argentine: de nouvelles compétences pour de nouveaux contextes.* INRA SAD SICOMOR et UMR Dynamiques Rurales, coll. Cahiers de Médiations n°3, Toulouse, p. 127-137.

Basco M., Foti M.d.P. 2005. *Economía solidaria y capital social. Contribuciones al desarrollo local.* Buenos Aires, Paidós, Tramas Sociales, 144 p.

Burin D., Heras A.I. (éds.) 2001. *Desarrollo local. Una respuesta a escala humana a la globalización.* Buenos Aires, Ciccus y La Crujía, 299 p.

Cabrera Mendoza E. 2005. *Acción pública y desarrollo local.* México, Fondo de Cultura Económica, Sección de Obras de Administración Pública, 447 p.

Carballo C. 2002. *Extensión y transferencia de tecnología en el sector agrario argentino.* Buenos Aires, UBA Facultad de Agronomía, 147 p.

Carballo González C. 1995. "Programa Social Agropecuario" y "Cambio Rural". Dos intentos para atenuar la crisis entre los agricultores familiares. *Realidad Económica, Buenos Aires*, 136, 47-63.

Carricart P. 2004. Les changements du métiers de l'agent de développement rural des coopératives en Argentine. In: Albaladejo C. et et al. (eds.), *Les transformations des métiers du développement rural en France et en Argentine: de nouvelles compétences pour de nouveaux contextes.* INRA SAD SICOMOR et UMR Dynamiques Rurales, coll. Cahiers de Médiations n°3, Toulouse, p. 83-99.

**Carricart P. (2012). Cooperativas Rurales y Territorios en la Región Pampeana Argentina**

Transformaciones sociales, económicas y organizacionales

Editorial La Colmena: ISBN 978-987-9028-78-0 Buenos Aires. La Colmena, 2012. 464p.; 26x18 cm.1ª ed.

Castillo Mendoza C.A., Terrén Lalana E. 1994. De la cualificación a la competencia: elementos para una reconstrucción epistemológica. *Cuadernos de Relaciones Laborales, Edit Computense, Madrid*, 4, 75-91.

Chaiklin S., Lave J. (éds.) 1996. *Understanding practice. Perspectives on activity and context.* Cambridge, UK, Cambridge University Press, 414 p.

Cheresky I. 2001. Hipótesis sobre la ciudadanía argentina contemporánea. In: Cheresky I. et Pousadela I. (eds.), *Política e instituciones en las nuevas democracias latinoamericanas.* Paidós, coll. Buenos Aires, p. 261-288.

Couix N. 1993. Contribution à une ingénierie de projets d'aménagement de l'espace en milieu rural. Contribution théorique et méthodologique; deux études de cas. Université D'Aix-Marseille - Faculté d'Economie Appliquée, Doctorat en Ingénierie des Organisations Economiques, 300 p.

Da Costa Miranda P.S. 1990. O "pensar" extensionista. Um caso de cegueira induzida. Preâmbulo para um estudo crítico da extensão rural no Estado do Pará. In: Flores C.M. et Mitschein T.A. (eds.), *Realidades amazônicas no fim do século XX.* Falangola Editora, coll. Belém, Brasil, p. 365-431.

Darré J.-P. 1984. La réflexion collective ne vaut-elle pas mieux qu'un bon encadrement? *Pour, Ed.Privat (Toulouse)*, 93, 83 p.

Descolonges M. 1996. *Qu'est-ce qu'un métier ?* Paris, PUF, Sociologie d'Aujourd'hui, 264 p.

Dodier N. 1995. *Les hommes et les machines. La conscience collective dans les sociétés technicisées.* Paris, Métailié, 385 p.

Dubar C. 1997. *A socialização. Construção das identidades sociais e profissionais.* Porto, Portugal, Porto Editora Ltda, Ciências da Educação, 239 p.



Duran P. 1999. *Penser*  
LGDJ,

*l'action publique*. Paris,

García Delgado D.R. 1994. *Estado y sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural*. Buenos Aires, Argentina, Grupo Editorial Norma S.A., Tesis, 295 p.

García Delgado D.R. 2000. *Estado-nación y globalización. Fortalezas y debilidades en el umbral del tercer milenio*. Buenos Aires, Ariel, 301 p.

García Delgado D.R. 2003. *Estado-nación y la crisis del modelo. El estrecho sendero*. Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, Vitral, 279 p.

Gaudin J.-P. 1999. *Gouverner par contrat. L'action publique en question*. Paris, Presses de Sciences Po, 233 p.

Gaudin J.-P. 2002. *Pourquoi la gouvernance ?* Paris, Presses de la FNSP, La bibliothèque du citoyen

Gauter J. et Minvielle Y. 1998. Territoires et compétences. *Pour, Ed. Privat (Toulouse)*, 198 p.

Hirschman A.O. 1983. *Bonheur privé, action publique*. Paris, Fayard, L'espace du politique, 257 p.

Hughes E.C. 1963. Profession. *Daedalus*, 92, 4, 655-668.

Jobert B., Muller P. 1987. *L'Etat en action*.

Joseph I., Jeannot G. (éds.) 1995. *Métiers du public. Les compétences de l'agent et l'espace de l'usager*. Paris, CNRS Editions, Recherche et Entreprises

Laborier P., Trom D. (éds.) 2003. *Historicités de l'action publique*. Paris, PUF, 540 p.

Lascoumes P. (éd.) 2005. *Expertise et action publique*. Paris, La Documentation Française, Problèmes Economiques et Sociaux, n°912, mai 2005, 120 p.

Lascoumes P., Le Galès P. 2007. *Sociologie de l'action publique*. Paris, Armand Colin, Collection Universitaire de Poche, 127 p.

Lattuada M.J. 1992. Notas sobre corporaciones agrarias y Estado. Tendencias históricas y cursos de acción osibles en la experiencia democrática contemporánea. *Estudios Sociales, Revista Universitaria Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina*, Año 2, 1er Semestre 1992, 123-148.

Lattuada M.J. 2000. *Cambio Rural. Política y desarrollo en la Argentina de los '90*. Rosario, Ced Arcasur Editorial, 148 p.

Lattuada M.J. 2006. *Acción colectiva y corporaciones agrarias en la Argentina. Transformaciones institucionales a fines del siglo XX*. Bernal, provincia de Buenos Aires, Argentina, Universidad Nacional de Quilmes, 267 p.

Lattuada M.J., Renold J.M. 2004. *El cooperativismo agrario ante la globalización*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores Argentina, 220 p.

Lave J. 1988. *Cognition in practice*. Cambridge, Cambridge University Press, 214 p.

Le Boterf G. 1999. *L'ingénierie des compétences*. Paris, Les Editions d'Organisation, 280 p.

Le Boterf G. 2000. *Construire des compétences individuelles et collectives*. Paris, Editions d'Organisation, 206 p.

Leplat J., Montmollin M.d. (éds.) 2001. *Les compétences en ergonomie*. Toulouse, Octarès, Travail & Activité Humaine, 170 p.

Livet P., Thévenot L. 1994. Les catégories de l'action collective. In: Orléan A. (ed.), *Analyse économique des conventions*. PUF, coll. Paris,

Melucci A. 1993. Vie quotidienne, besoins individuels et action volontaire. *Sociologie et sociétés*, 25, 1, 189-198.

Melucci A. 2001. *Vivencia para una era de la* Editorial Trotta, 181 p.

Melucci A., Avritzer L. 2000. Complexity, cultural pluralism and democracy: collective action in the public space. *Social Science Information (Maison des Sciences de l'Homme / Sage Publications)*, 39, 507-527.

Muller P. 2000. *Les politiques publiques*. Paris, PUF, Que-Sais-Je?, 127 p.

O'Donnell G. 2007. *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*. Buenos Aires, Prometeo, 220 p.

Olson M. 1987. *La logique de l'action collective*. Paris, PUF,

Ostrom E. 1990. *Governing the commons: the evolution of institutions for collective action*. Cambridge, Cambridge University Press,

Oszlak O. (éd.) 2000. *Estado y sociedad. Las nuevas reglas del juego. Volumen 2*. Buenos Aires, Eudeba, Centro de Estudios Avanzados, 473 p.

Oszlak O. 2004. *La formación del estado argentino. Orden, progreso y organización nacional*. Buenos Aires, Planeta / Ariel Historia, 336 p.

Pecqueur B. 2002. *Politiques publiques, action publique et spécificités territoriales*. Séminaire des 8 et 9 janvier 2002 "Recherches pour et sur le développement régional", INRA DADP, Montpellier, -9 p.

Peñalva S., Arroyo D. 1991. Estado benefactor y municipio en crisis. *Cambios, Buenos Aires*, 3, 1

Peruzzotti E. 2001. La democratización de la democracia. Cultura política, esfera pública y aprendizaje colectivo en la Argentina posdictatorial. In: Cheresky I. et Pousadela I. (eds.), *Política e instituciones en las nuevas democracias latinoamericanas*. Paidós, coll. Buenos Aires, p. 289-307.

Piotet F. (éd.) 2002. *La révolution des métiers*. Paris, PUF, Le Lien Social, 362 p.

Schnapper D., Bachelier C. 2000. *Qu'est-ce que la citoyenneté?* Paris, Gallimard, folio actuel, 320 p.

Thévenot L. 1997. Le savoir au travail: attribution et distribution des compétences selon les régimes pragmatiques. In: Reynaud B. (ed.), *Les limites de la rationalité. Tome 2: Les figures du collectif (Colloque de Cérisy)*. La Découverte, coll. Recherches, Paris, p. 299-322.

Thornton R., Cimadevilla G. (éds.) 2003. *La extensión rural en debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el Mercosur*. Buenos Aires, Ediciones INTA, 367 p.