



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES
PROSECRETARÍA DE POSGRADO

Avda. 60 y 119 - La Plata - C.P. (1900) - C.C. 31
Tel: + 54 (221) 425-1896- Fax: + 54 (221) 425-2346
<http://www.agro.unlp.edu.ar>

Curso de Posgrado:

Familia y Comunidades Rurales

*Curso Acreditado a Carreras de Grado Académico Especialización, Maestrías y Doctorado
(Artículo 3 de la Ordenanza CS N°261/02- UNLP)*

**Curso Perteneciente a la Carrera CARRERA DE MAESTRÍA EN ECONOMÍA
AGROALIMENTARIA - ORIENTACION DESARROLLO RURAL**

Docente Responsable: Adriana Archenti
Docentes: Florencia Rispoli - Alejandra Waisman

Carga Horaria Total: 45 horas

Fecha de dictado: 5 de octubre a 23 de noviembre de 2018

Fundamentación de la Propuesta

En el presente curso se propone la discusión de algunos conceptos desarrollados por las Ciencias Sociales -tales como cultura, ideología, poder, identidad, parentesco, familia, género, etnicidad, prejuicio, reproducción, consumo -especialmente desde un enfoque antropológico-, a partir de los cuales se hace posible abordar la especificidad de los conjuntos sociales en el ámbito rural, partiendo de considerar a estos tanto como formas de organización cuanto como agrupaciones con sentidos y representaciones diferenciales. Como anclaje de los conceptos presentados a discusión, se abordará la constitución de procesos de reproducción y transformación de las unidades familiares en ámbitos rurales, enfocados a partir de la problematización de los ejes parentesco, género, edad, sociabilidad.

Se tratará en este sentido, y a modo de objetivo general, de presentar y compartir un posicionamiento epistemológico y conceptual desde el bagaje de las ciencias sociales -particularmente de la antropología- en el marco del cual se propicie la desnaturalización y problematización de los objetos de estudio y de las prácticas de intervención disciplinar de los alumnos. A partir de esta puesta en común, tender a la construcción de conocimientos que permitan discutir el tratamiento de los temas en las situaciones locales concretas que se dan en los ámbitos rurales, considerando las dimensiones que se utilizan para tal fin, las unidades de análisis de las que se parte

(familia, grupo doméstico) y los principales fenómenos con los que se articula esta problemática. Desde esta perspectiva, entidades tales como "familia" o "comunidad rural" se nos presentan como formando parte de un universo de formas de integración y diferenciación social, expresión de contenidos culturales e ideológicos en relación con contextos y procesos históricamente específicos y socialmente estructurados, lugares objetivo/simbólico/expresivos donde se producen, reproducen y transforman posiciones sociales, identidades y pugnas por la apropiación de los sentidos legítimos. A manera de ilustración, se desarrollarán los marcos teórico-metodológicos así como los procesos de construcción de objetos de estudio en investigaciones que operacionalizan en el plano empírico los conceptos desarrollados.

Objetivos

-Conocer e identificar, desde una perspectiva crítica, conceptos fundamentales del campo de las ciencias sociales ilustrando diferentes contenidos y contextos de su aplicación a la problematización de lo rural.

-Reconocer las formas "básicas" y "complejas" de integración, diferenciación y jerarquización social en sus condicionantes estructurales y sus dimensiones simbólico expresivas recuperando el marco y la experiencia disciplinar de la antropología en el análisis de otras sociedades.

-Aportar a la comprensión de las identificaciones e identidades sociales en tanto formas de clasificación, integración, diferenciación y expresión comunicativa, respecto de las cuales los diversos grupos orientan y organizan sus prácticas sociales.

-Presentar a la reflexión el des-centramiento antropológico a partir del conocimiento/reconocimiento del otro en el plano del saber y la práctica, enfatizando sobre los conceptos y procesos de etno/sociocentrismo, prejuicio y discriminación.

-Reconocer la centralidad del parentesco y la familia como formas clasificatorias y operativas de producción/reproducción social, identificando la dinámica de las configuraciones familiares y .las relaciones de poder en la vida cotidiana de las familias rurales.

-Incorporar la categoría género como herramienta conceptual y metodológica para el análisis crítico de fenómenos sociales y culturales que posibilite identificar la desigualdad social entre los géneros en diversos contextos con énfasis en el ámbito rural.

-Comprender las diversas maneras en que dicha categoría se articula en cada contexto con otras formas de integración/diferenciación jerarquizadas, tales como edad, etnia, clase.

-Abordar procesos de territorialización, uso y apropiación del espacio rural y periurbano materializados en formas de sociabilidad diferenciales en contextos históricamente situados y socialmente estructurados.

Contenidos:

Programa Analítico

1era. Parte:

Clase 1: La dimensión cultural

- Concepto de cultura en el contexto de los conceptos totalizadores del pensamiento moderno occidental. Perspectiva histórico-epistemológica de las aproximaciones humanista y antropológica. Características y aplicación del concepto antropológico de cultura.

Clase 2: Cultura y sociedad

- La perspectiva antropológica de la construcción de consenso y legitimidad: poder y representación. Relevancia de la categoría de poder en el análisis cultural. Cultura e ideología: el problema de las determinaciones e interrelaciones entre estructura y superestructura. Cultura y hegemonía: el poder simbólico y el simbolismo en las relaciones de poder, perspectiva comparativa.

Clase 3: Formas de integración/diferenciación/desigualdad social

- Conceptos básicos. Clasificación y constitución de identidades sociales. Aproximaciones clásicas y revisiones actuales de la categoría identidad. La cuestión de la identidad en el ámbito rural.

Clase 4: Clasificación y procesos de conflicto y discriminación social

- La construcción de la "otredad": categorías de etnocentrismo/sociocentrismo. El prejuicio y las distintas formas de discriminación como mecanismos de clasificación, como conducta individual, como base y justificación de conductas sociales. Prejuicio, xenofobia, racismo, su relevancia en el análisis de la sociedad rural local.

2da. Parte:

Clase 5: Familia y parentesco

- El parentesco como forma de integración/diferenciación/desigualdad social. Familia y grupo doméstico. Las familias como ámbitos de producción de poder y dominación: tensiones y conflictos. Estrategias familiares de reproducción social en el ámbito rural: entre lo doméstico y lo productivo.

Clase 6: Género, trabajo y reproducción social en ámbitos rurales

- El género como forma de integración/diferenciación/desigualdad social, construcción sociocultural del género. Género y ruralidad. Nuevos roles de las mujeres y varones rurales en espacios productivos, familiares, laborales, comunitarios y políticos.

Clase 7: Edad y trabajo en ámbitos rurales

- La juventud como construcción sociocultural e histórica. Juventud y ruralidad. Juventud y trabajo. La edad/generación como forma de tensiones intergeneracionales y reproducción del oficio.

Clase 8: Construcción sociocultural del territorio y formas de sociabilidad

- Posiciones sociales e identidades en pugna en la apropiación del espacio. Reestructuración socio espacial en el marco de los procesos de profundización de las relaciones capitalistas en el agro y globalización del sistema agroalimentario. Sociabilidad en espacios rurales y urbanos. Parentesco ritual y lazos sociales en ámbitos rurales y periurbanos.

Bibliografía actualizada

Bibliografía general (la bibliografía específica será indicada en cada clase)

1era. Parte:

AGUADO VAZQUEZ, J.C. y A.M. PORTAL ARIOSAS.: "Ideología, Identidad y Cultura: tres elementos básicos en la comprensión de la reproducción cultural". En: Boletín de Antropología Americana. 23. México, Julio de 1991.

ARCHENTI, A.: "Cultura, mundo de la vida y luchas por la representación legítima del mundo". En: *Temas y problemas en Antropología Social*. EDULP. La Plata. 2014.

ARCHENTI, A. ATTADEMO, S. RINGUELET, R. y SABAROTS, H.: Identidad, posición de clase y poder: La dimensión étnica en el Gran La Plata. II Congreso Nacional de Ciencias Políticas. Mendoza, 1995.

ARCHENTI, A y TOMAS, M.: "Inmigrantes, trabajadores, bolivianos: ámbitos de relación comunicativa y representación de la diferencia". En: *Oficios Terrestres*. Año VII. N° 8. Publicación de la Fac. de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. 2001.

-----: "Identidades migrantes e inserción local en un contexto subrural". Ponencia presentada al I Congreso Internacional sobre Pobres y Pobreza en la Sociedad Argentina. CEIL, CONICET, UNQUI. Quilmes, 4 al 7 de noviembre de 1997.

BALANDIER, G.: El poder en escenas. De la representación del poder al poder de la representación. Paidós Studio, Barcelona, 1994.

BONFIL BATALLA, G.: Lo propio y lo ajeno: En: *La cultura popular*. Premia. México, 1983.

CAMORS, V., et. al: Antropología y desarrollo. Algunas experiencias a partir de tres casos de intervención en el medio rural uruguayo. UNESCO Uruguay, 2005. Accesible en: www.unesco.org.uy/shs/fileadmin/templates/shs/.../art06_05.pdf.

DOUGLAS. M y B. ISHERWOOD.: El mundo de los bienes. Hacia una Antropología del Consumo. Los noventa. Ed. Grijalbo, 1990.

DURHAM, E.: "Cultura e Ideología". En: *Dados*. Revista de Ciencias Sociales. Rio de Janeiro. Vol. 27. No. 1, 1984.

FLORES, C. F.: "Trabajo, género y rutinas temporales. El caso de la Colonia Puiggari, (Entre Ríos, Argentina). En: *Scripta Nova*. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol. VI, núm.119 (48), 1 de agosto de 2002.

FOSTER, G.: Antropología Aplicada. Breviarios. FCE, México, 1974.

GARCIA CANCLINI, N.: "Ideología y Cultura". Cursos y conferencias. Fac. de Filosofía y Letras, U.B.A., 1984.

-----: *Cultura y Sociedad: Una introducción*. Ed. Secretaría de Educación Pública, México, 1985.

-----: "Cultura y Poder". Fotocop. s/f.

GIMENEZ, G.: Territorio, cultura e identidades. La región socio-cultural. Instituto de Ciencias Sociales de la UNAM. México, 1998.

GEERTZ, C.: *La interpretación de las culturas*. Gedisa, Bs. Aires, 1973.

-----: *Conocimiento local*. Segunda parte. Cap 4: El sentido común como sistema cultural. Ed. Paidós, España, 1994.

GONZALEZ SANCHEZ, J.: "Culturas populares hoy...domar lo indomable". En: *Más Culturas*. Ensayos sobre realidades plurales. Ed. Pensar la Cultura. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México, 1994.

HERSKOVITS, M.: *El Hombre y sus obras*. Cap V. Fondo de Cultura Económica. México, 1968.

JULIANO, D.: "Estrategias de elaboración de la Identidad". En: *Realitat* N° 13. Barcelona, España, 1989.

MARQUEZ, F.: "Reflexiones a partir de la noción de hecho social total y las prácticas económicas populares". En: *Economía y trabajo*. Año II, No. 3. Santiago de Chile. 1993.

RINGUELET, R.: "Etnicidad y clases sociales". Ponencia presentada al III Congreso Argentino de Antropología Social. Rosario, Julio de 1990.

RINGUELET, R, ARCHENTI, A. ATTADEMO, S. SALVA, C.: "Tiempo de Medianero" En: *Ruralia* 3. FLACSO, Julio de 1992.

RATTIER, H.: "Asociativismo y poder en la campaña bonaerense: una aproximación etnográfica". En: VILLAFANE, Alicia (comp.) *Construyendo lo local*. La Plata, NuRES-Ediciones Al Margen, 2002.

-----: "¿NUEVAS RURALIDADES? Aproximaciones conceptuales a una categoría recurrente en los modernos estudios sociales sobre el campo". Ponencia

presentada al IV Congreso argentino y latinoamericano de Antropología Rural. UNLPam, Santa Rosa, marzo de 2013.

SABAROTS, H.: "La identidad étnica en los migrantes japoneses de la denominada zona "sur". En: Procesos de contacto interétnico. Seminario realizado por la Fac. de Cs. Naturales y Museo. UNLP. La Plata, 1986.

SALAS QUINTANAL, H.: "La modernización de la agricultura y los trabajadores temporeros. Un problema de identidad social y cultural. Valle de Aconcagua, Chile. Ponencia presentada al XX International Congress of the Latin American Studies Association. Guadalajara, México. Abril de 1977.

SALAS QUINTANAL, H. y Ma. L. RIVERMAR PEREZ: "Bases culturales y territoriales para comprender la ruralidad en la actual fase de globalización". Ponencia presentada al VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural: América Latina: realineamientos políticos y proyectos en disputa. Porto de Galinhas, Pernambuco, Brasil, 15 a 19 de noviembre de 2010.

STAVENHAGEN, R.: Las clases sociales en las sociedades agrarias. Siglo XXI, México, 1976.

THOMPSON, J.B.: "El concepto de Ideología". En: Ideología y cultura moderna. UAM Xochimilco. México, 1998.

THOMPSON, E. P.: La formación de la clase obrera en Inglaterra. 1780-1832. Prólogo e Introducción. Ed. Laia, Barcelona, 1977.

WIEVIORKA, M.: El espacio social del racismo. Ed. Paidós Estado y Sociedad. Primera parte, punto 4. Segunda parte, punto 5. Tercera parte, punto 12. Barcelona, Bs As, México, 1992.

WOLF, E.: Europa y la gente sin historia. FCE. Bs. As., Argentina, 1993.

2da. Parte:

ALBERTI, A. (2016). "Migraciones temporarias, ciclos laborales y estrategias de reproducción social: El caso de las unidades domésticas del área rural de Bernardo de Irigoyen (Misiones, Argentina) partícipes del empleo forestal". En; Mundo Agrario, 16(33). Disponible en <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/MAv16n33a04/7137>

ARCHETTI, E. y STOLEN, K. (1975). *Explotación familiar y acumulación de capital en el campo argentino*. Buenos Aires: Siglo XXI.

BALAZOTE, A. y RADOVICH, J. C. (1992). "El concepto de grupo doméstico". En Hugo Trincheró (comp.) *Antropología económica II. Conceptos fundamentales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

BIDASECA, K. (2006). "Un estudio comparativo acerca de las luchas de las mujeres rurales en Argentina y Brasil desde la perspectiva de género". Disponible en: <http://www.iade.org.ar/noticias/un-estudio-comparativo-acerca-de-las-luchas-de-las-mujeres-rurales-en-argentina-y-brasil>

COLLIER J. and YANAGISAKO S. (1987) *Gender and Kinship. Essays towards a Unified Analysis*. Standford Univerity Press.

CRAVIOTTI, C. (2012). "Los enfoques centrados en las prácticas de los productores familiares. Una discusión de perspectivas para la investigación en sociología rural". En: *Revista Internacional de Sociología*, [S.l.], v. 70, n. 3, p. 643-664, junio 2012. ISSN 1988-429X. Disponible en: <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/viewArticle/475>

DURHAM, E. R. (1983). "Família e reprodução humana". En: *Perspectivas antropológicas da mulher 3*. Zahar. Rio de Janeiro.

FEITO, C. (2014). "Tensiones y conflictos entre distintas ruralidades en Exaltación de la Cruz: avicultores frente al avance inmobiliario". En: *Ruralidades, Agricultura Familiar y Desarrollo. Territorio del Periurbano Norte de la provincia de Buenos Aires*. Buenos Aires: La Colmena.

GARATTE, M. C. (2016) Entre la quinta, la escuela y la ciudad. Trayectorias laborales de jóvenes en el cinturón hortícola de La Plata (2003-2015) (Tesis de grado). -- Presentada en Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para optar al grado de Licenciada en Sociología. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1243/te.1243.pdf>

KESSLER, G. (2005). *Estado del arte de la investigación sobre juventud rural en América Latina*. Disponible en:
<http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2013/08/060100-Estado-del-arte-de-la-investigacio%CC%81n-sobre-Juventud-Rural-Kessler.pdf>

KROPFF, L. (2009). "Apuntes conceptuales para una antropología de la edad". En *Avá* n° 16, diciembre 2009, pp.171-187. Universidad Nacional de Misiones. Misiones, Argentina. Disponible en:
http://www.ava.unam.edu.ar/images/16/pdf/ava16_kropf.pdf

LAMAS, M. (1986). "La antropología feminista y la categoría género". En: *Nueva Antropología*, vol. VIII, núm. 30. México.

LLAMBÍ, L. (2012). "Procesos de transformación de los territorios rurales latinoamericanos: los retos de la interdisciplinariedad". En: *Eutopía. Revista de Desarrollo Económico Territorial. Relación campo - ciudad.*, nro. 3, noviembre 2012: pp. 117-134. ISSN: 1390-5708. Quito: FLACSO CEDET. Disponible en: <http://revistas.flacsoandes.edu.ec/eutopia/article/view/1022>

MARGULIS, M. y URRESTI, M. (1996). "La juventud es más que una palabra". En: *La juventud es más que una palabra: ensayos sobre cultura y juventud*. Coordinado por Mario Margulis y Marcelo Urresti, 13-30. Buenos Aires: Biblos. Disponible en: https://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/mario_margulis-la-juventud-es-mas-que-una-palabra.pdf

MEAD, M. (1973) [1935]. *Sexo y temperamento en las sociedades primitivas*. Barcelona: Laia. Disponible en: <https://altersexual.files.wordpress.com/2014/03/mead-margaret-sexo-y-temperamento-en-tres-sociedades-primitivas.pdf>

OLAVARRIA, M. E. (2002). "De la casa al laboratorio. La teoría del parentesco hoy día". En *Alteridades* Julio- diciembre, año/vol. 12, num.0 24 UAM Iztapalapa

PADAWER, A. y ENRIZ, N. (2009). "Experiencias formativas en la infancia rural mbyá-guaraní" En *Avá* n° 15, diciembre 2009. Universidad Nacional de Misiones, Misiones, Argentina. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169016753017>

PARDIAS S. (2013). "Estrategias de reproducción social de unidades familiares tamberas en Entre Ríos: cambios y continuidades", en *VII Jornadas Santiago Wallace de Investigación en Antropología Social*, Buenos Aires. Disponible en: <http://www.aacademica.org/000-063/333>

PIRIZ, M. I., RINGUELET, R., VALERIO, M. del C. (2001) "Nuevas movilizaciones culturales rurales: la fiesta de "Santa Luisa Vive"". En: *Intersecciones en Antropología* (2), pp.89-100, 2001. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179514525007>

RATIER, H. E. (2002). "Rural, ruralidad, nueva ruralidad y contraurbanización. Un estado de la cuestión". *Revista de Ciências Humanas*, Florianópolis, n. 31, p. 9-29, jan. 2002. ISSN 2178-4582. Disponible en:
<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/revistacfh/article/view/25175>>. Acesso em: 21 set. 2018. doi:<https://doi.org/10.5007/%x>.

REBOLLO, S. y CARRERAS, R. (2017). "Juventudes rurales, conflicto generacional y políticas sociales". En: *Mundo Agrario*, 18(37), e039. doi:10.24215/15155994e039

REGUILLO CRUZ, R. (2000). *Emergencias de culturas juveniles. Estrategias del desencanto*. Buenos Aires: Norma. Disponible en:
https://www.iberopuebla.mx/sites/default/files/bp/documents/emergencia_de_culturas_juveniles_estrategias_del_desencanto_0.pdf

RINGUELET, R. (2008). "La complejidad de un campo social periurbano centrado en la zonas rurales de La Plata" (En línea). En: *Mundo Agrario*, 9(17). Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3160/pr.3160.pdf

RISPOLI, M. F., WAISMAN, M. A., FONSECA, F. y ATTADEMO, S. (2014) "Porque no todo es trabajo en la vida: ocio y formas de sociabilidad de la comunidad boliviana en el periurbano de La Plata". Ponencia presentada en *VIII Jornadas de Sociología de la UNLP*. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/55595>

SALLES, V. (1991). "Cuando hablamos de familia, ¿de qué familia estamos hablando?". En *Nueva Antropología*, 39. Vol. XI. México.

SALVA, M. C. (2009). "Dinámica laboral y relaciones de género en la horticultura del partido de La Plata". Ponencia presentada en *II Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología*. La Plata.

STOLEN, K. (2004). *La decencia de la desigualdad. Género y poder en el campo argentino*. Antropofagia: Buenos Aires.

STOLKE, V. (2014). "¿Qué tiene que ver el género con el parentesco?" En: *Cuadernos de pesquisa*. V44 n°151 pp 176-189 ja./mar. 2014. <http://www.scielo.br/pdf/cp/v44n151/09.pdf>

VALERIO, M. del C. (2008). El Movimiento de Mujeres Agropecuarias en Lucha: La dimensión socio-política cultural, en un contexto económico de globalización. Tesis de doctorado. Disponible en: <http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/1287>

WOLF, E. (1990). "Relaciones de parentesco, de amistad y de patronazgo en las sociedades complejas" En: *Antropología social de las sociedades complejas*, págs. 19-39; en inglés en (1966) *The Social Anthropology of Complex Societies*, Michael Banton, ed. ASA Monographs, 4.

Dinámica de trabajo y Evaluación:

El curso combinará exposiciones de las docentes sobre los conceptos teórico-metodológicos abordados y sus contextos de descubrimiento y justificación con la discusión de textos básicos que se indican en la bibliografía. Durante el mismo será fundamental la lectura de algunos textos indicados como obligatorios para cada reunión. En la segunda parte de la clase, los alumnos tendrán a su cargo la exposición de los ejes y conceptos, así como la problematización de dichos textos. Esta instancia será calificada en el desempeño por una nota conceptual.

Evaluación individual

La evaluación consiste en la presentación y aprobación (nota mínima 7) de un trabajo monográfico que podrá adquirir dos modalidades:

- a- Ejecución de un trabajo final de revisión y discusión bibliográfica a partir de los ejes planteados en el curso.
- b- Realización de un trabajo de campo que recupere, en forma empírica, las herramientas teórico metodológicas presentadas a la reflexión. Esta modalidad también puede asumir la forma de aplicación de dichas herramientas a experiencias extensionistas, de investigación o intervención actualmente en curso por parte de los alumnos.