

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Carga Horaria Total: 50 horas

**Objetivos:** el trabajo de investigación no se improvisa, sino que requiere de un aprendizaje que facilite al futuro investigador la adquisición de procedimientos metodológicos adecuados y técnicas de trabajo que le permitan alcanzar sus objetivos dentro del marco sociológico en que tenga lugar la correspondiente actividad investigadora. La finalidad principal de este curso es informar a quienes comienzan una carrera de investigación sobre el espíritu y las características reales de esta actividad, de cómo ésta se produce y avanza, y de su papel en la sociedad actual.

**Contenidos:** El conocimiento humano. Teorías acerca de la posibilidad, origen y esencia del conocimiento. Tipos de conocimiento: *gnoseos*, *episteme* y *doxa*.

La verdad y sus aproximaciones. El error y sus causas. Falacias de razonamiento. La lógica: su función. El cuadro de oposición de Aristóteles.

La ciencia: su metafísica, su lenguaje, su método, su historia. Clasificación de las ciencias. La ciencia y sus formas anómalas. Tres concepciones del conocimiento humano: esencialismo, instrumentalismo, conjeturalismo.

La inducción. Las tablas de Bacon y Mill: desaciertos y aportes. El procedimiento hipotético-deductivo. Verificacionismo, refutacionismo y falsacionismo.

El método científico: técnica de planteo y comprobación. Características del conocimiento científico. El método experimental. Los métodos teóricos. La hipótesis científica. Esquema formal de una teoría. La interpretación de Einstein.

La ley científica. Distintos niveles de la ley. Necesidad y contingencia. Ley y causalidad. La ciencia como factor cultural y parte de un subsistema de desarrollo integral. Desarrollo y progreso del hombre. Ciencia básica, ciencia aplicada, técnica. Producción tecnológica. Filosofía, Ciencia e Ideología Política científica.

Anteproyectos y proyectos de investigación. Proyecto de tesis para optar al postgrado. Las ciencias de la comunicación científica. Problemática actual.

### **Bibliografía de referencia:**

BUNGE, M. 1987. LA CIENCIA, SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA. EDICIONES SIGLO VEINTE. BUENOS AIRES. 111 P.

BUNGE, M. 1988. CIENCIA Y DESARROLLO. EDICIONES SIGLO VEINTE. BUENOS AIRES. 173 P.

BUNGE, M. 2009. FILOSOFÍA POLÍTICA: SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y DEMOCRACIA INTEGRAL. ED. GEDISA. MADRID. 600 P.

CHALMERS, A. F. 2005 ¿QUÉ ES ESA COSA LLAMADA CIENCIA? SIGLO VEINTIUNO DE ARGENTINA EDITORES. BUENOS AIRES. PP.: 247.

DEI, D.H. 2002. PENSAR Y HACER EN INVESTIGACIÓN. EDITORIAL DOCENCIA. BUENOS AIRES. II TOMOS, PP. 815

GEYMONAT, L.. 2006. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y DE LA CIENCIA. EDITORIAL: CRÍTICA, BARCELONA. PP. 738

GRIBBIN, J. 2005. HISTORIA DE LA CIENCIA 1543-2001. EDITORIAL CRÍTICA. BARCELONA. PP.

- KENNY, ANTHONY. (1998). BREVE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL. EDITORIAL PAIDOS. BUENOS AIRES. PP.: 493
- KLIMOVSKY, G. 1994. LAS DESVENTURAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. UNA INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA. A-Z- EDITORA. BUENOS AIRES, PP. 418.
- KLIMOVSKY, G. Y G. SCHUSTER. 2000. DESCUBRIMIENTO Y CREATIVIDAD EN CIENCIA. EUDEBA. BUENOS AIRES, PP.124.
- KUHN T.S. 1962. LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS. MÉXICO D.F. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. 319 P.
- LORENZANO, C.J. 1988. LA ESTRUCTURA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. ED. ZAVALÍA. BUENOS AIRES, PP. 278.
- MIGUEL, H. Y E. BARINGOLTZ. 1998. PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS. UNA APROXIMACIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. EUDEBA BUENOS AIRES, PP.184.
- POPPER, K. 1962. LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. EDITORIAL TECNOS. MADRID. 451 P.