



Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

## **SEMINARIO-TALLER:**

**“Sociología y Antropología del Desarrollo. *Cambio social, desarrollo y modernidades: la política de la vida*”**

**DOCENTE RESPONSABLE:** Dr. Alberto Arce (Profesor de Antropología del Desarrollo – Wageningen University y Universidad de Chile)

[https://www.researchgate.net/profile/Alberto\\_Arce](https://www.researchgate.net/profile/Alberto_Arce)

[alberto.arce@wur.nl](mailto:alberto.arce@wur.nl)

**CO-RESPONSABLE:** MSc. Irene Velarde (Profesora Adjunta de Extensión Rural-FCAyF - Universidad Nacional de La Plata)

[velarde@agro.unlp.edu.ar](mailto:velarde@agro.unlp.edu.ar)

**COMISIÓN ORGANIZADORA:** Dra. Laura Viteri (AGRITERRIS-INTA), Dra. Alejandra Moreyra (FCAyF- INTA), Lic. Cintia Barrionuevo (FCAyF-UNLP).

### **1. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA**

El objetivo de este curso es presentar, desde la sociología y la antropología del desarrollo, aspectos metodológicos para abordar las múltiples dimensiones en el campo del desarrollo rural. Estas diferentes dimensiones comparten el reconocimiento de la capacidad de los agentes para organizar sus vidas cotidianas de forma crítica, abarcando nociones de modernidad, prácticas, políticas e intervenciones.

Esta propuesta pretende indagar en el mundo de las interacciones sociales entre actores/no actores de espacios urbanos y rurales, donde intervienen profesionales de las ciencias sociales, agrarias y forestales. El curso se posiciona de manera crítica frente a la tarea de producir conocimiento entre estos múltiples actores, reconociendo los aportes que éstas realizan entre sí; principalmente a partir de los procesos de investigación y extensión que actualmente desarrollan los participantes.

#### **1.1. OBJETIVOS GENERALES**

##### *Conceptuales*

Introducir conceptos básicos y principales debates del campo de la sociología y la antropología del desarrollo.

Incorporar nuevas herramientas conceptuales y metodológicas que actualicen los abordajes vinculados a procesos de cambio social y desarrollo rural.

*Actitudinales:*

Examinar críticamente la propia práctica de investigación y/o extensión a partir del aprendizaje y la reflexión teórico-metodológica.

*Procedimentales:*

Contribuir a la construcción de procesos de investigación, de extensión y desarrollo rural considerando los debates actuales.

## **1.2. CONTENIDOS.**

**Módulo 1** El mundo rural desde las múltiples miradas de los actores involucrados. La perspectiva orientada al actor. La sociología y antropología del desarrollo. Procesos de intervención y la interrelación entre los actores del “desarrollo” en diferentes espacios sociales. Diálogo entre experiencias Latinoamericanas y locales.

### **Bibliografía**

Long, N. 2007 Sociología del desarrollo: una perspectiva centrada en el actor. CIESAS, México -Colegio de San Luis, Potosí.

Arce, A y Long, N. (1988). La dinámica de los interfaces de conocimiento entre burócratas agrarios y los campesinos: un estudio de caso Jalisciense. PP. 3-23. En Cuadernos 8. Revista de Ciencias Sociales Universidad de Guadalajara (CICS). México.

Arce, A y Booth, D. (1993/1994). LAS implicaciones Sociales, Ecológicas y Políticas de la Nueva Agricultura de Exportación. Título original: *Agricultures et paysanneries en Amérique Latine. Mutations et recompositions* 1993, ORSTOM. Institut Français de Recherche Scientifique pour le Développement en Coopération, Paris.1994. FONDO DE CULTURA ECONOMICA Carretera Picacho-Ajusco, 227; 14200 México, D. F.

Arce, A. (1998) “Apuntes sobre proyectos de riego, la equidad y el Enfoque Orientado al Actor” en (eds.) Boelens R y G. Dávila, *Buscando la Equidad. Concepciones sobre justicia y equidad en el riego campesino*. Capítulo 12: 131-142. Van Gorcum, NL.

Sherwood, S. Arce, A. Berti, P Borja, R. Oyarzun, P. Bekkerin, E. (2013) Tackling the new materialities: Modern food and counter-movements in Ecuador. En Food Policy, 41. 1–10.

Velarde Irene, Alvarez Ana, Barrionuevo Cintia “Nosotros, con lo básico que tenemos, queremos hacer un vino. Interfaces entre técnicos y viñateros de Berisso, Argentina”. Aceptado REVISTA FACULTAD DE AGRONOMÍA- VOL. 114, NÚM. 3 (2015): EDICIÓN ESPECIAL: "AGRICULTURA FAMILIAR, AGROECOLOGÍA Y TERRITORIO"

**Módulo 2** Nuevos interrogantes en las nuevas claves para entender el campo de los estudios críticos del desarrollo. Los alimentos en un escenario globalizante. Innovación y patrimonio: políticas de reconocimiento territorial. Caso Chileno.

### *Bibliografía y materiales*

Arce, A and Long, N. (2000). Reconfiguring Modernity and Development from an Anthropological Perspective. In (eds). A. Arce, and N. Long. Anthropology, Development and

Modernities: Exploring discourses, counter-tendencies and violence. (Chap. 1) pp: 1-31. Routledge. London and New York.

Arce, A., 2015. Global Development: Markets and Wellbeing. In: J. D. Wright (editor-in-chief), International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 2nd edition, Vol 10. Oxford: Elsevier. pp. 150–154. ISBN: 9780080970868

Silva, P.; Cortés Belmar, M.; Arce, A. (2017) "PUBLIC GOOD Wheat assemblages and the revalorization of culinary and handicraft practice in Bio-Bio, Chile" in (eds) Sherwood S, Arce A. and M. Paredes. Food, Agriculture and Social Change: the everyday vitality of Latin America. (chap. 11) pp: 154-169. Earthscan Food and Agriculture. Routledge. London and New York.

Viteri, M. L.; Arce, A. The Negotiation of Quality Standards: A Social Interactionist Approach to Fruit and Vegetable Distribution in Argentina. International Journal of Sociology of Agriculture & Food, v. 20, n. 1, p. 127–146, 2013.

"Las hijas del trigo" Documental dirigido por Rafael Albarrán. Facultad de Ciencias Agronómicas - Universidad de Chile y Fundación para la Innovación Agraria (FIA) "Proyectos de valorización del Patrimonio Agrario, Agroalimentario y Forestal".

### **Módulo 3**

La sociología del conocimiento y la agricultura. La construcción de centros de conocimiento para la innovación: los casos de Holanda y Chile. Reflexiones epistemológicas, ontológicas y metodológicas. Caso FONTAGRO.

#### ***Bibliografía***

Paz, A.; Montoya, M. P. y Asensio, R. 2013. Escalando innovaciones rurales. Lima, IEP; IDRC-CRDI; FIDA (Estudios de la Sociedad Rural, 43)

### **1.3. METODOLOGÍA**

La metodología de enseñanza aprendizaje se desarrollará mediante exposiciones teóricas y espacios de debate y taller grupales; integrando de esta manera las experiencias significativas que aporta cada participante con los aspectos conceptuales y metodológicos básicos que aporta el campo sobre el que se pretende profundizar con este curso.

En los encuentros presenciales áulicos se prevé el desarrollo de:

Clases magistrales a cargo del docente. Trabajo en taller en dónde vincular las prácticas, experiencias y ámbitos de trabajo de las y los participantes con las referencias teórico-metodológicas que brinda el curso. Trabajo no presencial de lectura individual y de escritura grupal de la reflexión final que será evaluado por el docente a cargo.

Disponibilidad de material para lectura previa. Toda la bibliografía obligatoria estará disponible desde el inicio del curso

Horarios de clases:

Lunes: de 9:00 a 12:00 y de 13:30 a 16:30hs

Martes: de 9:00 a 12:00 y de 13:30 a 16:30hs

**Carga horaria total: 16 horas reloj.** Actividades áulicas: 12 horas reloj. Actividades no presenciales: 4 horas reloj.

#### 1.4. EVALUACIÓN

La evaluación será grupal, a partir de la elaboración de un documento en que se analicen críticamente los principales aportes del curso en términos teóricos y metodológicos a las líneas de investigación y/o experiencias de intervención de las y los participantes. Extensión máxima: 5 hojas.

Dicho documento no podrá ser entregado con fecha posterior al 15 de diciembre.

Se entregarán certificados de aprobación a aquellos participantes graduados que aprueben la monografía grupal y hayan asistido como mínimo al 75 % de las actividades presenciales. Se entregarán certificados de asistencia a aquellos participantes que participen del 75% de las actividades presenciales (estudiantes y/o graduados).

#### 1.5. CUPO DE ALUMNOS PARA EL DICTADO:

Mínimo: 15

Máximo: 30

Destinado a: Extensionistas rurales y graduados que desarrollan tareas de investigación y/o docencia en ciencias agrarias, forestales y sociales.

Habrará un cupo máximo de cinco (5) estudiantes avanzados de grado.

#### Requisitos para participar del curso

Quienes participen deberán ser integrantes o colaborar de al menos un proyecto acreditado de extensión y/o investigación, que aborde temáticas afines a los contenidos del curso.

En el caso de estudiantes de grado, sólo se les otorgará certificación de asistencia. Los estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales deberán tener aprobada la cursada de Extensión Rural y el TIC II. Los estudiantes de grado de otras facultades deberán contar con cursadas aprobadas en materias que el docente considere equivalentes (por ej: sociología/geografía/antropología rural, metodologías de investigación e intervención en ciencias sociales).

#### 1.6. ARANCEL: \$ 400

Se dispondrán de hasta 5 medias becas.

#### 1.7. FECHA DE DICTADO (INICIO-FINALIZACIÓN)

Inicio: **11 de diciembre**

Finalización: **12 de diciembre**

Modalidad: Semi-presencial. Se enviará bibliografía previa en formato digital. Se desarrollarán tres encuentros presenciales de un total de doce horas de duración. Luego se realizará un seguimiento y evaluación a distancia.

**1.8. FECHA DE INSCRIPCIÓN:** los aspirantes podrán inscribirse previamente hasta el 4 de diciembre al Departamento posgrado de la FCAYF: [posgrado@agro.unlp.edu.ar](mailto:posgrado@agro.unlp.edu.ar)

## **2. CUERPO DOCENTE**

**2.1. Docente responsable: Dr. Alberto Arce**

**2.2. Docente corresponsable: MSc. Irene Velarde**

## **3. CRONOGRAMA**

**11/12**

**9:00 – 12 hs.**

**Módulo 1** El mundo rural desde las múltiples miradas de los actores involucrados. La perspectiva orientada al actor. La sociología y antropología del desarrollo. Procesos de intervención y la interrelación entre los actores del “desarrollo” en diferentes espacios sociales. Diálogo entre experiencias Latinoamericanas y locales.

Formato: Clase magistral y Taller (Docentes Irene Velarde- Alberto Arce)

**13:30- 16:30 hs**

**Módulo 2** Nuevos interrogantes y en las nuevas claves para entender el campo de los estudios críticos del desarrollo y de los alimentos. Los alimentos en un escenario globalizante. Innovación y patrimonio: políticas de reconocimiento territorial.

Formato: Clase magistral; Proyección de Video las Hijas del Trigo: (1hs) Docente Alberto Arce

**12/12**

**9:00- 12:00 hs**

**Módulo 3** La sociología del conocimiento y la agricultura. La Construcción de Centros de conocimiento para la innovación: los casos de Holanda y Chile. Reflexiones epistemológicas, ontológicas y metodológicas.

Formato: Clase magistral (Docente Alberto Arce)

**A la tarde (13:30-16:30 hs):** Taller: Presentación de un proyecto de investigación y extensión (FONTAGRO). Devolución y debate sobre el mismo.  
Cierre (Alberto Arce e Irene Velarde)

Actividades de coordinación del docente: **12 horas (8 horas exposiciones teóricas y 4 horas de dinámicas grupales)**

Trabajo independiente: **4 horas**

**Carga horaria total: 16 horas**

#### **4. REQUISITOS BÁSICOS PARA EL DICTADO**

- Se requiere un aula amplia, con mobiliario móvil, en la que puedan trabajar con modalidad de taller 25 participantes. Cañón de proyección y equipo de sonido.