



BOLETÍN ELECTRÓNICO DE EXTENSIÓN

octubre
noviembre **2019**

número **02**

SECRETARÍA
DE EXTENSIÓN



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

SUMARIO

- //Poniendo el foco en la Extensión Universitaria //pág. 2**
- // Nueva jornada de intercambio en el Hogar del Padre Cajade Por Ing. Agr. Lorena Mendicino// pág. 3**
- // Avances en la Diplomatura en Producción Hortícola y Florícola Por Ing. Agr. Guillermina Ferraris//pág. 4**
- // Seminario “Territorio y actores sociales” //pág. 5**
- // Aprendemos haciendo alimentos de calidad Por Ing. Agr. M. Cecilia Mouteira //pág. 6**
- // Avanza el diseño de plazas con 150 niños y niñas en Rosario Por Ing. Ftal Luciano Roussi//pág. 7**
- // Día Internacional de las Mujeres Rurales Por Lic. Lucía Ana Florio//pág. 8**
- // Haciendo alimentos de calidad parte V Por Ing. Agr. M. Cecilia Mouteira//pág. 10**
- // Capacitación para relevamiento de árboles urbanos Por Ing. Ftal Sebastián Galarco//pág. 11**
- // Visita de escuela al Jardín Botánico y Arboretum C. Spegazzini Por Ing. Agr. Marta Colares//pág. 12**
- // Taller de elaboración de bioinsumos Por Ing. Agr. Guillermina Ferraris//pág. 13**
- // Museos a la luz de la luna Por Mus. Margarita Bouzenard//pág. 14**
- // Construcción en madera: armado de muros y paredes Por Ing. Ftal. Gabriel Keil//pág. 15**
- // Curso de extensión: construcción en madera Por Ing. Ftal. Gabriel Keil//pág. 16**

Contacto Editorial

Secretaría de Extensión
Facultad de Ciencias Agrarias y
Forestales / UNLP
Av. 60 y 119 - La Plata (1900)
Buenos Aires
Casilla de Correo 31



Las actividades que se comparten en este boletín desde distintos equipos de extensionistas, dan cuenta de cómo se lleva adelante la extensión en nuestra Unidad Académica, dando respuesta a diversas demandas de la sociedad, contribuyendo a la solución de problemáticas con la comunidad. Jerarquizando a la extensión desde las diferentes prácticas que se desarrollan.

En la reforma del estatuto, de nuestra Universidad, que tuvo lugar en el año 2008 luego de un profundo debate se establece a la extensión como una de las tres funciones esenciales junto a la docencia y la investigación. El artículo 17 enuncia que es: “un proceso educativo no formal de doble vía, planificada de acuerdo intereses y necesidades de la sociedad, cuyos propósitos deben contribuir a la solución de las más diversas problemáticas sociales, la toma de decisiones y la formación de opinión, con el objeto de generar conocimiento a través del proceso de integración con el medio y contribuir al desarrollo social” (Estatuto UNLP 2008).

También establece cómo debe ser la extensión desde lo metodológico “un proceso de educación no formal de doble vía” esa doble vía hace alusión al diálogo de saberes, esto diferencia y destaca a la extensión como una instancia de producción conjunta de conocimiento. En otras palabras: *Según Karina Tomatis (2017:19) La extensión universitaria se construye a partir de un elemento central, el conocimiento. Entenderla desde las categorías teóricas ‘proceso educativo’ y ‘dialógico’ implica reconocer que el saber universitario circula en conjunto con otros saberes, desde una tarea cooperativa de reciprocidad.*

Secretaría de Extensión Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP

Ing. Agr. Guillermina Ferraris y M.V. Diego A. Boyezuk



Poniendo el foco en la Extensión Universitaria

Del 24 al 28 de septiembre se llevó adelante la IV semana de promoción de la extensión universitaria. En este marco el miércoles 25, en el edificio Karakachoff, se realizó la apertura a cargo del Presidente de la UNLP Doc. Arq. Fernando Tauber y el Secretario de Extensión de la UNLP Lic. Leandro Quiroga donde presentaron el libro “Extensión universitaria: rupturas y continuidades”, que es el resultado del trabajo colectivo e interdisciplinario entre las distintas unidades académicas y colegios. En él se sintetizan los principales intercambios y debates actuales sobre la agenda extensionista en la Universidad Nacional de La Plata. Vale aclarar que ya se encuentra disponible en el Repositorio Institucional de la UNLP, SEDICI.

El día jueves 26 con la coordinación de las secretarías de Extensión de las Facultades de: Periodismo y Comunicación Social, Cs. Médicas, Cs. Veterinarias y Cs. Naturales y la nuestra, se llevó a cabo el taller: Comunicar en Extensión. Del mencionado taller participaron equipos de extensionistas pertenecientes a diferentes proyectos. En el encuentro se plantearon sintéticamente tres nociones-sentidos sobre comunicación, pertinentes para pensarlos desde la extensión universitaria: La comunicación desde la difusión, la comunicación como dimensión en los

procesos de conocimiento de la realidad en la que intervenimos y la comunicación desde la planificación y gestión de nuestros proyectos. Luego se debatió en taller en relación a los ejes planteados, para concluir con una puesta en común y síntesis colectiva.

Como cierre de la semana el sábado 28, en el Centro de Extensión Universitaria Club Corazones del Retiro, se realizó la Jornada Territorial. Con el objetivo de compartir con la comunidad la diversidad de proyectos que existen, y al mismo tiempo tratar de generar nuevas relaciones, entre proyectos extensionistas y Facultades. Se contó con una radio abierta, juegos y muestras por parte del club organizador. Varias Facultades compartieron con la comunidad sus actividades de extensión. En nuestro Stand, participaron Sebastián Garita del proyecto Biofábrica Escuela, Aldo Gramundo y Alicia Aguilar por el proyecto Bien Plantados y Telmo Palancar del proyecto Inmovilización de Residuos Urbanos por Medio del Reciclaje y Compostado. El stand estuvo muy concurrido por vecinos del barrio lográndose el objetivo de intercambiar y dar a conocer las diferentes actividades que realizan los grupos de extensionistas de nuestra Facultad.

La extensión este proceso de doble vía, de aprendizaje conjunto por medio del diálogo de saberes, se pone en valor en estas instancias, como también se muestra a la Universidad en su gran diversidad de actores y acciones.



Nueva jornada de intercambio en el Hogar del Padre Cajade

En el marco del proyecto Hogar del Padre Cajade: Un espacio de intensificación de la práctica con compromiso social, el sábado 28 de septiembre se realizó otra jornada de intercambio.

En esta oportunidad la temática se centró en torno a la maquinaria agrícola, realizándose un taller de puesta a punto del tractor, a cargo del docente Ing. Agr. Facundo Guilino y también se contó con la participación la docente Ing. Agr. Maricel Vega.

Se hizo especial énfasis en aspectos de seguridad del tracto, puesta a punto y mantenimiento; como así también se dialogó en torno al sistema de enganche de tres puntos del tractor, con un enfoque principalmente práctico.

En este ámbito se dialogó con los estudiantes de la Facultad y los chicos miembros del Hogar, sobre las prácticas habituales y la importancia de evitar accidentes en el uso del tractor.

El evento estuvo coordinado por la Prosecretaria de Extensión Ing. Agr. Lorena Mendicino.

El mismo día estudiantes de la agrupación estudiantil Cambium hicieron entrega de alimentos no perecederos, producto de una colecta realizada en la Facultad durante las semanas previas. La iniciativa de colecta solidaria se basó en la crítica

situación alimentaria que atraviesan vastos sectores de la población y en la necesidad de consolidar el compromiso de los estudiantes con sectores vulnerables de la sociedad. Los alimentos fueron muy bien recibidos por los integrantes del Hogar. Bárbara Sicardi comentó: “Creemos que tanto como estudiantes de la Universidad Pública y futuros/as profesionales que nos vamos a dedicar a producción alimentos, no podemos sentirnos ajenos a las problemáticas de nuestro pueblo, sino que debemos fortalecer lazos de solidaridad para enfrentar esta difícil situación, y apostar a la formación de profesionales críticas/os y comprometidas/os con la sociedad.”

Este proyecto convoca a estudiantes de diferente grado de avance en la carrera y docentes de diferentes asignaturas. Lográndose desde la acción concreta el intercambio de conocimientos eminentemente prácticos, con fundamentos teóricos y con importante compromiso social.



Avances de la Diplomatura en Producción Hortícola

El día sábado 21 de septiembre concluyó el Módulo III de la Diplomatura en Producción Hortícola y Frutícola. La misma inició en el mes de abril de este año, con un gran número de inscriptos, ya se llevaron a cabo 18 encuentros, en la Estación Experimental Julio Hirschhorn de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, los días sábados de 9:00 a 13 horas.

Se desarrollaron temáticas que abordaron la complejidad de la producción Hortícola y Florícola desde lo general de los sistemas de producción, pasando por componentes y condicionantes de la producción hortiflorícola como el agua, el suelo y el ambiente; para luego introducirnos en el manejo de los cultivos. Se abordaron en estos últimos encuentros temas como mecanización, riego, sanidad de cultivos y el enfoque agroecológico de la producción hortiflorícola.

Del dictado de la Diplomatura participan docentes de nuestra Facultad de diferentes cátedras como Fitopatología, Terapéutica Vegetal, Mecanización, Maquinaria Agrícola, Riego y Drenaje, Edafología, Manejo de Suelos, Agroecología, Zoología Agrícola, Introducción a Ciencias Agrarias y Extensión Rural.

Los estudiantes, en su gran mayoría productores hortícolas de la región, comparten con los docentes a cargo de cada encuentro instancia de diálogo de

saberes. Cada encuentro es un ámbito de intercambio enriquecedor en el que se pone en discusión el sistema productivo actual y se plantean alternativas superadoras.

La Diplomatura está coordinada por el Ing. Agr. Juan José Garat y la Ing. Agr. Guillermina Ferraris.

Resta desarrollar este año el módulo IV, que tiene como contenidos específicos del manejo en particular de hortalizas de hoja, fruto y raíz como también el manejo del cultivo de flores. Para el año 2020 queda el V módulo que incluye aspectos socioeconómicos como análisis de costos comercialización y formas asociativas. Por último se desarrollarán módulos optativos como Valor Agredo y Bioinsumos.

Esta carrera surgió la demanda de las organizaciones de productores y desde la Facultad se realiza el esfuerzo de llevarla adelante, siendo asimismo una experiencia inédita. Teniendo en cuenta la carga horaria, y la exigencia de la misma es altamente positivo que los estudiantes puedan sostener en el año esta obligación.



Seminario “Territorio y actores sociales”

El martes 8 de octubre se llevó a cabo en la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales el Seminario “Territorio y actores sociales”. El encuentro estuvo organizado por la Secretaría de Extensión y en respuesta a la demanda, por parte de equipos de extensionistas, de formarse en la temática: territorios, actores sociales y mapeo de actores.

El seminario fue dictado por el Lic. Luis Adriani, director de Centro de Investigaciones Geográficas (CIG) de la FaHCE, Profesor titular de Geografía económica de la República Argentina en la misma Facultad, Investigador UNLP, Director del proyecto: Territorio y economía. Estudio de cadenas productivas en espacios urbanos y rurales en la Argentina actual. Director de proyectos de extensión y miembro del Consejo Social de la UNLP.

La actividad consistió en una presentación teórica en relación al concepto de territorio, antecedentes y diferentes enfoques. La dimensión social y política del territorio, actores: técnicas de mapeo de actores. Luego, los asistentes realizaron un trabajo en taller que consistió en la elaboración de un mapeo de actores. Por último, se realizó una puesta en común de lo trabajado, que se tomó de base para debatir y

realizar una síntesis de los principales conceptos abordados.

Del Seminario participaron equipos de extensionistas de diferentes proyectos. Los equipos estuvieron compuestos por docentes y estudiantes de las Facultades de Cs. Agrarias y Forestales, Bellas Artes, Cs. Veterinarias, Cs. Exactas y técnicos del INTA.

La Secretaria de Extensión, Ing. Agr. Guillermina Ferraris destacó: “Estos espacios de formación jerarquizan la extensión, dotándola de marcos teóricos necesarios para la intervención comunitaria y para el trabajo con diferentes actores sociales. La demanda de formación en extensión por parte de los integrantes de los proyectos no se agotó, por lo que estos encuentros se seguirán desarrollando”.



"Aprendemos haciendo alimentos de calidad"

Segundo encuentro en San Miguel del Monte

El 11 de octubre en San Miguel del Monte, Provincia de Buenos Aires se realizó el 2º encuentro del Proyecto Haciendo alimentos de calidad parte V, del cual participaron 10 personas entre docentes y directivos del Instituto Agropecuario de San Miguel del Monte.

En una primera instancia, se realizó un debate sobre las buenas prácticas de manufactura, alteraciones físico-químicas y microbiológicas de los alimentos, riesgos de las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA) y el manual procedimental de las salas de industrias alimentarias. Posteriormente se confeccionaron Procedimientos Operativos de Elaboración (POE) con la participación de jefes de áreas, maestros de sección, profesores y directivos del Instituto Agropecuario de San Miguel del Monte. La actividad estuvo coordinada por Docentes y Estudiantes de nuestra Facultad, la de Ciencias Médicas, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales y Museo, todas ellas de la Universidad Nacional de La Plata; también participaron Técnicos de la Unidad de Coordinación Apícola del Ministerio de Agroindustria de la Pcia. Buenos Aires e

Investigadores de la Comisión Nacional de Energía Atómica.

Este proyecto tiene orígenes en el proyecto de extensión Haciendo miel de calidad, del año 2012. Llegando en el 2019 con al 8vo año que se ejecuta el mismo, con el objetivo de facilitar herramientas para asegurar la calidad de los alimentos que se producen por medio de la implementación de los Manuales procedimentales y registros de las agroindustrias.

Desde el equipo de trabajo se plantea continuar con el proyecto en una nueva edición 2020, de manera articulada con el Banco Alimentario La Plata y el Instituto Agropecuario de San Miguel del Monte, a fin de incorporar el Manual de Calidad de las industrias involucradas, desarrollando a su vez un programa de auditorías mediados por el plantel ejecutor del proyecto.

Desde los comentarios realizados a partir de una encuesta del evento se rescatan los siguientes, "Este curso permite contar con herramientas necesarias para sistematizar y organizar el trabajo en las agro industrias escolares y a la vez preservar la inocuidad de los alimentos producidos."





Avanza el diseño de plazas con 150 niños y niñas en Rosario

El 21 de Octubre se llevó a cabo una jornada de diseño de ámbitos para jugar con 150 niños y niñas de dos Jardines Infantiles y dos Escuelas Primarias de Rosario, Santa Fe. La actividad se enmarca en el Proyecto de Extensión: Paisajes recreativos para la niñez, dirigido por el Ing. Ftal. Luciano Roussy y por la Arq. Natalia Amor, del que forma parte un equipo interdisciplinario compuesto por pedagogas, arquitectas y estudiantes de tres Facultades.

En esta oportunidad pudo viajar el equipo completo del proyecto, quienes junto con el Sindicato docente de Santa Fe (AMSAFE), el equipo directivo de los Jardines Infantiles y las Escuelas Primarias, realizaron una actividad taller con 150 niños y niñas de las 4 instituciones. En este caso, se sumó el trabajo pedagógico de 6 docentes de una escuela de Villa Scasso, La Matanza, quienes viajaron al encuentro y con quienes se pudimos compartir la experiencia. En el taller se dispusieron 4 grupos de materiales en grandes cantidades: plásticos, cartones, elementos naturales; y aros y telas. A partir del conocimiento de los materiales y sus



capacidades constructivas, los y las asistentes pudieron crear lugares posibles para jugar. El objetivo del encuentro fue poder relevar el programa de usos de las futuras plazas a partir de una demanda real de las infancias que van a alojar. Poder comprender cuáles son los sentidos que los y las convocan que puedan delinear una identidad colectiva. De esta manera, crearon túneles, emboca pelotas, un cañón 2.0 que tira chicles, una casa laberinto que hace cosquillitas, un sillón, una fuente soñada, la casa de las flores, entre otras.

El proyecto de extensión rescata y escucha lo que niños y niñas tienen para decir, no de manera banal o infantilizada, sino como un colectivo que es capaz de construir su propia historia. La mirada poética de la futura plaza es un sentido profundamente político que pretende entender al paisaje y las infancias en clave emancipadora, donde la belleza no sea un privilegio sino un derecho.





Día Internacional de las Mujeres Rurales

El 15 de octubre es el Día Internacional de las Mujeres Rurales, esta fecha fue declarada por la ONU como tal con el objetivo de reconocer y visibilizar “la inestimable contribución de las mujeres rurales al desarrollo”.

Luego de un fin de semana mediado por el 34° Encuentro Plurinacional de Mujeres, Lesbianas, Trans, Travestis y No binaries en nuestra ciudad y en donde nuestra Facultad fue sede de diversos talleres y punto de encuentro, resulta vital destacar la importancia del rol de las mujeres en la agricultura y en las diferentes ruralidades, ya que ellas juegan y han jugado un papel fundamental en las actividades agrícolas. Representan casi la mitad de los 500 millones de agricultores/as familiares del planeta que producen el 80% de los alimentos en todo el mundo, pero al mismo tiempo son las personas más afectadas por el aumento del hambre a nivel mundial, se calcula que cerca del 60% de los 821 millones de personas que no tienen suficiente para comer son mujeres.

Por ello se dialogó con Lidia Fernández integrante de la Asociación de Productores Familiares El Guadalquivir y del Frente Agropecuario Regional y

Campesino (FARC), además fue la encargada de leer las conclusiones del Taller mujeres campesinas y rurales, realizado en la Facultad de Psicología. En el mismo se abordaron diferentes temáticas siendo una de ellas el debate que se viene dando a lo largo y ancho del país, de lo que es la agricultura familiar y el lugar que ocupa en las políticas de estado.

También se trabajó sobre el acceso a la salud de las mujeres campesinas, se remarcó a la salud como algo fundamental dentro de la producción y que el acceso a la misma debería estar al servicio de las familias productoras. Además se debatió sobre la reparación histórica de la agricultura familiar y el foro agrario, en donde se viene luchando por poder identificar la problemática de la tenencia de tierras, el problema de los arrendamientos, y la ausencia de políticas concretas para el sector. Ya que los alquileres (la mayoría de los/as productores/as no son propietarios/as) son de imposible acceso, y a su vez existe una carencia casi total de la tenencia de tierras. En relación a esto Lidia agregó que los municipios de cada región en donde se produce tendrían que tener un órgano regulador de alquileres, y también promover políticas de acceso a los servicios, con tarifas adecuadas a los/as productores/as. “Nosotros no pedimos no pagar, sino tarifas que sean adecuadas y accesibles a lo que producimos, ya las mismas son demasiado altas, no solo en



lo que respecta a la producción, sino también para tomar un vaso de agua, para cocinar. Tener un acceso a un tratamiento especial para la agricultura familiar”.

Otro debate que también se dio dentro del marco del taller, tiene que ver con las críticas de cómo se produce, abordado desde ser consumidores/as. Una de las conclusiones a las que se llegó, es que se necesita una presencia fundamental del estado, sin el acompañamiento del mismo no se puede continuar. Existe una demanda concreta de los/as consumidoras/as que entienden que lo que consumen viene de manos de productoras/es, de manos que están todos los días en la tierra, trabajando y que deben implementarse políticas para este sector, haciendo hincapié en las mujeres que son las que invierten más tiempo, no sólo en el trabajo sino también en las casas, con los/as hijos/as, las responsabilidades y los roles que asumen, ya que muchas se están animando a hacer más allá del contexto de la quinta y de la producción.

Hay muchas mujeres que están formadas y en proceso de formación, como también organizadas, no solo en las organizaciones de productores sino también en los barrios. Muchas mujeres son referentes de organizaciones, cooperativas y otras asociaciones y a su vez se están formando y organizando dentro de las organizaciones lideradas por varones para destacarse y defender esos derechos que

quizás el hombre todavía no los ve.

Como mujer productora Lidia comenta en relación al encuentro plurinacional que: “las mujeres rurales estamos eternamente agradecidas a la madre tierra, esa madre tierra que nos provee todos los alimentos, así también como mujer campesina y de pueblo originario en el que tenemos nuestra trayectoria y enseñanzas del trabajo a la tierra, que debemos poner a dialogar con otras dinámicas cuando llegamos a producir o producimos en otro territorio. También estoy muy agradecida con el importante rol que nosotras hemos recorrido durante todos estos años, el lugar que fuimos conquistando, porque esa sería la palabra, conquistando. También le hemos enseñando a nuestros hijos, porque somos las responsables de la administración de los hogares, la educación de nuestros hijos, las proveedoras del alimento al compañero que trabaja tal cual como la mujer. Tal vez nuestro trabajo no está reconocido en algunos de los casos donde las mujeres se encuentran solas, y tienen muchas veces el rol de madre y padre, es por esas mujeres por las estoy orgullosa de poder haber leído el documento donde hablamos de las problemáticas, y la necesidad de políticas de estado y poder ejercer como mujeres un lugar que durante todos estos años venimos conquistando. Que nos den este espacio, para que podamos discutir y estar dentro de la discusión, no fuera de ella. La importancia de nuestro rol en todos los lugares que habitamos, en donde nos desarrollamos. No solamente en la parte productiva sino en todos los territorios. Y sobre todo estoy muy orgullosa de la voz que se nos está dando como mujeres que estamos en el campo. Y que ahora son nuestras voces las que empiezan a ser escuchadas, si bien todavía nos falta mucho camino, es sumamente importante el terreno que hemos conquistado. Y lo que nos espera, en el, por qué no decirlo, encuentro Plurinacional en San Luis, con todo lo que se va a debatir, esperando ser muchas más discutiendo y construyendo. Encontrándonos, con otros criterios, no solamente en la coincidencia sino también en la no coincidencia.”



Haciendo alimentos de calidad parte V

El 1 de noviembre de 2019 en San Miguel del Monte, Provincia de Buenos Aires, se llevó a cabo el 3° encuentro del Proyecto de Extensión Haciendo alimentos de Calidad parte V.

Del mismo participaron 10 personas entre docentes y directivos de la institución.

La jornada tuvo una primera instancia de debate sobre los distintos sistemas de saneamiento, respecto de los productos de limpieza y desinfección y sobre las particularidades a tener en cuenta en el diseño de los Procedimientos Operativos Estandarizados de Saneamiento y registros correspondientes. Posteriormente se confeccionaron Procedimientos Operativos de Saneamiento vinculados a la industria del IAM, con la participación de jefes de áreas, maestros de sección, profesores y directivos del Instituto Agropecuario de San Miguel del Monte.

La actividad estuvo coordinada por Docentes y Estudiantes de nuestra Facultad, de la de Ciencias Médicas, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales y Museo, todas ellas de la Universidad Nacional de La Plata; también participaron Técnicos de la Unidad de Coordinación Apícola del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires e

Investigadores de la Comisión Nacional de Energía Atómica.

Desde el equipo de trabajo del proyecto se plantea continuar con el proyecto en una nueva edición 2020, trabajo con el Banco Alimentario La Plata y el Instituto Agropecuario de San Miguel del Monte, a fin de incorporar el Manual de Calidad de las industrias involucradas, desarrollando a su vez un programa de auditorías mediados por el plantel ejecutor del proyecto.

El 29 de Noviembre del 2019 se realizará el 4° encuentro en la Ciudad de San Miguel del Monte.





Capacitación para relevamiento de árboles urbanos

El viernes 25 de octubre, en instalaciones del Club Atlético City Bell se llevó adelante el 2º encuentro del proyecto de extensión universitaria denominado "Capacitación para relevamiento de árboles urbanos, en localidades alineadas en el eje NNO del Partido de La Plata, Ringuet, City Bell, Gonnet y Villa Elisa".

El mismo contó con la presencia de vecinos nucleados en la ONG DNI (Defendamos Nuestra Identidad) y representantes de tres municipios.

La actividad se concentró en la realización de un censo piloto demostrativo de una cuadra, donde todos los participantes unificaron criterios para el relevamiento a campo de árboles de alineación. En esta oportunidad además de la recopilación de datos en planillas papel, se contó con la presencia de técnicos de empresa Arbolar, que aportó un demo de su aplicación para censar individuos del arbolado a través del uso del teléfono celular.

Finalizado el censo, se vieron los resultados en gabinete (biblioteca del club) y se explicaron aplicaciones y posibilidades del censo de arbolado como piedra fundamental del plan de manejo del arbolado urbano.





Visita de escuela al Jardín Botánico y Arboretum C. Spegazzini

Como viene ocurriendo desde hace varios años con la llegada de la primavera, comenzaron las visitas y recorridas por nuestro Jardín Botánico de parte de escuelas de todos los niveles de nuestra ciudad.

Docentes de las cátedras de Morfología Vegetal y Sistemática Vegetal se ocupan de guiar a los alumnos mostrando los distintos ejemplares existentes, además de brindar clases sobre temáticas específicas relacionadas con la Botánica de acuerdo a lo solicitado previamente por los maestros y profesores, tales como frutos, semillas y germinación; herbarios; plantas aromáticas, entre otras.

El miércoles 23 de octubre visitaron el jardín 20 alumnos de Primer Grado de la Escuela J. N. Bialik acompañados por sus maestras y profesoras. A pedido de ellas, durante la recorrida se observaron los diferentes órganos de las plantas con flor, así como también las diferencias entre las especies de árboles, arbustos y herbáceas existentes, finalizando la misma con una producción escrita que dio cuenta de todo lo observado por los alumnos.

Como siempre ocurre, las maestras dejaron plasmadas sus impresiones en el Libro de visitas, manifestándose sorprendidas por la existencia del Jardín Botánico (al cual no conocían) y su riqueza en especies y sumamente conformes con las actividades realizadas





Taller de elaboración de bioinsumos

En el marco de la Diplomatura en Producción Hortícola y Florícola

En la Estación Experimental Julio Hirschhorn todos los sábados se dictan clases de la Diplomatura en Producción Hortícola y Florícola, en particular el 9 de noviembre finalizó el encuentro Correspondiente al Módulo IV Cultivos Hortícolas y Florícolas, en donde se realizó un taller de elaboración de ecopreparados en la biofábrica escuela.

El mismo estuvo organizado en el marco del proyecto de extensión la Biofábrica Escuela y estuvo coordinado por la Ing. Agr. Guillermina Ferraris y los Ings. Agrs. Celio Tejerina y Juan José Garat

Los y las estudiantes en su mayoría productores y productoras hortícolas, en el transcurso de la diplomatura empezaron a tomar contacto con algunos conceptos relacionados con la agroecología y la posibilidad de transición agroecológica. En el marco de una primera etapa en la transición agroecológica, se propone sustituir insumos de síntesis química por insumos biológicos e insumos agroecológicos.

De la posibilidad de elaboración de los mismos y utilización por parte de los productores en sus unidades productivas, surge el interés de aprender en relación a la elaboración de los mencionados insumos.

En el taller estuvieron presente 21 estudiantes de la diplomatura, la Prosecretaría de Extensión Ing. Agr. Lorena Mendicino y la Med. Vet. Paola Moyano de la Dirección de Promoción de Economía Popular Social y Solidaria dependiente de la Prosecretaría de Políticas Sociales de la UNLP.

En el encuentro luego de una explicación dialogada, en relación a la importancia de los bioinsumos y la posibilidad de su elaboración. Se llevaron a cabo las tareas inherentes a la elaboración de supermagro y caldo sulfocálcico luego todos los participantes compartieron un almuerzo.

La biofábrica escuela es un espacio en consolidación en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, cuenta con la participación de los productores y productoras de la región y con el imprescindible aporte de docentes, extensionistas e investigadores de la Facultad.





Museos a la luz de la luna

El sábado 16 de noviembre de 19 a 24 horas, se llevó a cabo el evento Museos a la luz de la luna, organizado por la Red de Museos de la UNLP del cual participó nuestro Museo Julio Ocampo. Se sumaron a la actividad las cátedras de Introducción a la Producción Animal, Bioquímica y Fitoquímica, Producción Animal I y docentes del Instituto de Fisiología Vegetal.

Con una gran concurrencia, se estima en alrededor de 700 personas, los/as visitantes pudieron recorrer el museo y conocer la historia de la institución, observar la actividad de las abejas en una colmena a la luz de las linternas, visitar el corral de cabras, interiorizarse sobre la hidroponía y la elaboración de aceites esenciales.

Desde el Museo se agradece a la Secretaria y Prosecretaria de Extensión por su compromiso con la organización del evento, a Diego Boyezuk, Ruben Arias, Maricel Vega, Sebastián Garita, Hernán Samonta, Andressa Maisa, Juan Ripodas, María José Zaro, María Pincirolí, Lucía González, Ada Kling, Leandro Lagos, Daniel Leniz, Graciela Albo, Sergio Skulimowski, Fabricio Palacio y Ariel Vicente.





Construcción en madera: armado de muros y paneles

En el marco de las actividades del LIMAD en conjunto con el Centro de la Madera, en el área de Capacitación, Transferencia y Construcción con Madera de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales UNLP, se ha dictado un curso de Extensión de 24 horas de duración del 22 al 24 de octubre.

Bajo la responsabilidad del Profesor Gabriel Keil (LIMAD), la coordinación de la Ing. Forestal Carla Taraborelli (LIMAD) y la participación del instructor Ing. Forestal Alfonso Rodríguez Vagaría (Centro de la Madera).

Durante la primera jornada, se caracterizó a la madera como material de construcción, se expusieron cuestiones generales sobre la construcción en madera y se desarrollaron las normas IRAM sobre clasificación estructural de las dos especies de mayor difusión para el uso de este tipo de construcción: *Eucalyptus grandis* y Pino elioti/taeda. En la parte práctica, los participantes realizaron la clasificación estructural sobre un lote de madera de *Eucalyptus grandis*.

En la segunda jornada, se expusieron las cuestiones teóricas sobre el armado de paneles de muro. Se asistió a una charla técnica de la empresa Dorking, sobre uso mantenimiento y seguridad de las herramientas neumáticas empleadas en la construcción. Luego de una charla técnica sobre uso y seguridad de herramienta de corte, con la madera clasificada el día anterior, se procedió al armado de un panel de muro con abertura.

En la tercera jornada se trabajó sobre las reglamentaciones vigentes sobre este tipo de construcción, mostrando los principales tópicos del CIRSOC 601 y se desarrolló el tema de armado de un tipo de cabriada, para finalizar el curso, armando una cabriada.

Los participantes del curso fueron integrantes de una cooperativa de Berisso, otros interesados en la construcción y autoconstrucción. Entre los participantes hubo también Arquitectos e Ingenieros de la zona de La Plata, Berisso, Los Hornos y el sudoeste de la provincia de Buenos Aires (Darregueira y Bordenave).

Los cursos están planificados con un 80% de práctica, son gratuitos y abiertos a la comunidad, con un cupo máximo de 20 estudiantes por curso. Durante el mes de noviembre está previsto dictar un curso sobre montaje, aislaciones y revestimientos, en construcciones en madera.



Curso de extensión de construcción en madera

Del 20 al 22 de noviembre, en el marco de las actividades del LIMAD en conjunto con el Centro de la Madera, en el área de Capacitación, Transferencia y Construcción con madera se llevó a cabo el Curso de Construcción en madera: montaje, aislaciones y revestimiento. El mismo se realizó bajo la responsabilidad del Profesor Gabriel Keil (LIMAD), la coordinación de la Ing. Forestal Carla Taraborelli (LIMAD) y la participación del instructor Ing. Forestal Alfonso Rodríguez Vagaría (Centro de la Madera).

Durante la primera jornada se introdujo al tema de construcción en madera, características del material de construcción, especies forestales y se realizó un paneo por los distintos tipos de fundaciones sobre la que se pueden edificar este tipo de construcciones. En la segunda parte se simuló un montaje, empleando 4 paneles a escala real, analizando anclajes y nivelaciones.

El segundo día, se expusieron las cuestiones teóricas sobre montaje y aislaciones empleadas en este tipo de construcción en seco. En la parte práctica se colocaron 3 cabriadas sobre los cuatro muros montados el día anterior, con sus correspondientes anclajes y sistemas anti volteo.

Por último, en la tercera jornada se trabajó sobre la construcción simulada a escala real, colocando las aislaciones, los revestimientos en ambos lados del muro, cielorraso y barrera de insectos. También se simuló la colocación de una abertura con la metodología y los materiales adecuados para el sellado en todo el perímetro de la ventana. Por la tarde se trabajó sobre las instalaciones a través de una charla del electricista Walter Rosales y una recorrida por el sistema de tratamiento de aguas residuales instalado en la construcción de madera de la EEJH. Se finalizó el curso con un análisis de la vivienda de madera de la EEJH.

Los cursos están planificados con un 80% de práctica, son gratuitos y abiertos a la comunidad, con un cupo máximo de 20 estudiantes por curso. Los participantes de este curso fueron interesados en la autoconstrucción, Nodocentes de la UNLP, Arquitectos e Ingenieros de la zona de La Plata, Los Hornos, Darregueira y Carmen de Patagones, carpinteros y estudiantes de Arquitectura, entre otros.

Debido al creciente interés en la comunidad por este tipo de curso de extensión, durante el año 2020 está previsto repetir el dictado de los dos módulos de cursos: armado de piezas partes y montaje, al menos una vez en cada semestre.