

ANEXO I

Propuesta de Actividad de Extensión

Taller C.E.P.A.

Competencias Emprendedoras para Profesionales Agropecuarios

1. Síntesis descriptiva:

Los escenarios futuros nos presentan dificultades crecientes para la inserción laboral de los jóvenes universitarios y en este contexto tendrán mayores posibilidades aquellos que desarrollen mejores y mas tempranos perfiles de empleabilidad y autogestión.

Si bien la capacitación no garantiza en sí misma la reconversión productiva o la inserción laboral, la propuesta esta orientada a la formación de un perfil emprendedor a edades más tempranas. Este término puede ser entendido en un sentido amplio como la capacidad de planificar, evaluar y tomar decisiones o en su sentido estricto como la capacidad de generar actividades económicas autónomas - individuales, familiares o asociativas.

Desde el Curso Tecnologías de Organización, en articulación con el Programa Jóvenes Emprendedores Rurales de la SAGPyA se propone la realización de un Taller para alumnos y jóvenes Profesionales de las Ciencias Agropecuarias (Agrarias, Forestales y Veterinarias) interesados en estudiar , debatir, analizar problemas y producir soluciones de conjunto referidas al desarrollo de competencias emprendedoras, permitiéndoles generar, coordinar y/o gestionar proyectos de producción o servicios.

En este ámbito, el **Taller C.E.P.A. Competencias Emprendedoras para Profesionales Agropecuarios** brinda el marco conceptual y las herramientas necesarias para la detección temprana de oportunidades de negocios, la articulación productiva de las competencias desarrolladas en la formación de grado de las carreras mencionadas y fundamentalmente la posibilidad de experimentar un proceso grupal tendiente a desarrollar planes de trabajo conjuntos o tareas concretables por los asistentes en el corto y mediano plazo.

2. Objetivos de aprendizaje.

Objetivo General

Centrar a los alumnos en las cuestiones actitudinales, valores y creencias que tanto a nivel individual como colectivo, facilitan el desarrollo de las competencias emprendedoras.

La modalidad Taller también favorece el desarrollo del juicio y la habilidad mental para comprender procesos, determinar causas y escoger soluciones prácticas. Estimula el trabajo cooperativo, prepara para el trabajo en grupo y ejercita la actividad creadora y la iniciativa.

Objetivos específicos

Que los alumnos:

- Identifiquen oportunidades para la creación, coordinación y gerenciamiento de proyectos
- Aprendan a trabajar en red
- Se instrumenten en la utilización del riesgo calculado.
- Desarrollen herramientas para la integración y/o coordinación de equipos de trabajo.

La capacitación propuesta va más allá del adiestramiento en tareas específicas o habilidades especializadas. Nos centramos en lo que llamamos habilidades de gestión: características emprendedoras, capacidad gerencial, competencias asociativas, etc.

Esto implica generar cambios en actitudes, comportamientos y la construcción de nuevas identidades culturales a partir de la propia vivencia e iniciativa.

3. Contenidos teóricos y prácticos de la actividad:

1ra. El proceso emprendedor:

- Paradigma de la interdependencia.
- Características emprendedoras.
- Detección de Oportunidades
- Recursos y creatividad

2da. Redes

- Concepto. Tipos.
- La intervención en red.
- Ambientes/ entornos de la cultura emprendedora
- Relaciones centro – periferia vs. conectividad entre actores de la red

3ra. Riesgo

- Concepto.
- Toma de decisiones. Beneficios.
- Oportunidades de negocios

4ta. Trabajo en Equipo

- Aptitud social para la formación de equipos. Empatía.
 - Roles y Funciones.
 - Conducción, Coordinación, Supervisión, Evaluación. Resultados
 - Alianzas, escala.
4. **Responsable académico** de la orientación, seguimiento y evaluación del estudiante.

Por FCAYF: Ing. Agr. MSc. Rossana Cacivio
E-mail: rcacivio@agro.unlp.edu.ar

Colaboración: Capacitadores del Proyecto Jóvenes Emprendedores Rurales.
SAGPyA

5. **Mecanismos de evaluación contemplados.**

La evaluación a los alumnos incluirá como mínimo, la asistencia completa al Taller. Durante el desarrollo del curso, estos serán evaluados a través de un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje individual y grupal que dé cuenta del cumplimiento de los objetivos propuestos permitiendo realizar las rectificaciones necesarias.

6. **Cronograma de actividades.**

Cuatro (4) reuniones de 3 hs de duración (18.00 a 21.00 hs)

2/9	Características emprendedoras
9/9	Detección de oportunidades
16/9	Redes y Riesgo
23/9	Trabajo en Equipo

7. **Carga horaria total**, diferenciando las horas de trabajo específico, en el caso en que sea necesario.

12 hs. taller presencial.
8 hs. trabajo no presencial
Total: 20 hs

8. **Cantidad de créditos**

Se sugiere a la Comisión de Actividades Optativas la asignación de 3 créditos.

9. **Cupo.**
25 alumnos

10. Requisitos.

A partir de tener cursado 2do año de las carreras mencionadas, haber terminado de cursar o ser graduado con menos de un año de recibido.

11- Consideraciones finales

Alentar a los jóvenes, es generar iniciativa. Convertir una idea en proyecto, es emprender. Concretarlo, es producir. La capacidad de autogestionar proyectos con impacto en el ámbito local, aporta crecimiento social y económico a la comunidad de pertenencia.

Propiciar el trabajo en equipo, compartir conocimientos y herramientas e incentivar el aprendizaje constante, es un aporte de alta aplicabilidad al desempeño y una instrumentación para las nuevas demandas de perfiles profesionales de autogestión y empleabilidad.



Rossana Cacivio

Ing. MSc. Rossana Cacivio