

# **Rediseño Plan de estudio Carrera de Ingeniería Agronómica Grupo Cargas Horarias Mínimas**

de acuerdo a la Res. 1537/2022 y su  
tratamiento efectivo en el Plan de estudio

## **INFORME DE AVANCE**

Fecha de presentación: 5 de julio de 2023

# Resultados

- A partir del diagnóstico llevado a cabo por la comisión, se han llegado a las siguientes conclusiones:
- En ninguno de los años se supera la carga horaria de 25 hs semanales de cursada, de acuerdo con plan de estudios del Plan 8i, aunque se detecta carga horaria oculta en varias materias, ya que muchas veces no se cumple lo declarado en el programa por requerimientos particulares de a cada materia.
- Se evidencia un exceso en la carga horaria de las áreas de Socioeconomía y formación para la investigación en un 87 % y en el área de Maquinaria agrícola del 79 % y en las áreas básicas de un 30 %

Área	Asignaturas	Solicitada	Individual	Actual (Plan)	Porcentaje
Ciencias básicas	Química General e Inorgánica	210	80	272	<b>30</b>
	Química Orgánica		80		
	Análisis Químico		48		
	Bioquímica		64		
	Morfología Vegetal	145	80	160	<b>10</b>
	Sistemática Vegetal		80		
	Matemática	130	160	160	<b>23</b>
	Física Aplicada	95	115	115	<b>21</b>
	Cálculo Estadístico y Biometría	95	80	80	<b>-16</b>

					Porcentaje
Basicas agronómicas					
Microbiología Agrícola	Microbiología	65	64	64	-2
Climatología	Climatología	75	64	64	-15
Maquinarias Agrícolas	Mecánica Aplicada	95	80	170	79
	Mecanización Agraria		90		
Ecofisiología	Fisiología Vegetal	160	92	156	-3
	Agroecología		64		
Manejo de suelos y agua	Topografía	235	48	318	35
	Edafología		110		
	Manejo y conserv		80		
	Riego y drenaje		80		
Genética y Mejoramiento Genético	Genética	130	64	112	-14
	Mejoramiento Genético		48		
Protección Vegetal	Fitopatología	195	80	220	13
	Zoología Agrícola		80		
	Terapéutica Vegetal		60		

Sistemas de Prod Veg	Cerealicultura	740	100	818	<b>11</b>	
	Forrajicultura		80			
	Fruticultura		40			
	Horticultura		90			
	Dasonomía		40			
	Oleaginosas		120			
	Agroindustrias		60			
	Planeamiento y Diseño del Paisaje		40			
	Sistemas de Prod Ani	Introducción a la Producción Animal		120		
		Producción Animal I		48		
Producción Animal II			80			
Socioeconomía y Formación para la Investigación	Introducción a las Ciencias					
	Agropecuarias	255	80	478	<b>87</b>	
	Socioeconomía		130			
	TIC I		64			
	Administración Agraria		80			
	Extensión Rural		60			
	TIC II		64			
<b>Total</b>		<b>2625</b>		<b>3187</b>		

# PROPUESTAS



En función del diagnóstico llevado a cabo se proponen las siguientes posibilidades para adecuar la carga horaria en las diferentes asignaturas:

- Distribución de no más de 5 materias por cuatrimestre
- Generar una matriz de 4 horas por semana y por materia, para no cargar con un mayor esfuerzo a los estudiantes
- Homogeneizar la carga horaria para materias anuales y cuatrimestrales

# PROPUESTAS



En función del diagnóstico llevado a cabo se proponen las siguientes posibilidades para adecuar la carga horaria en las diferentes asignaturas:

- Generar un patrón homogéneo de materias de 60 y 120 horas para materias cuatrimestrales y anuales, respectivamente
- Aumentar la carga horaria en las materias bimestrales y trimestrales a cuatrimestrales, para homogeneizar y equilibrar las horas asignadas a cada materia.



# PROPUESTAS



- Considerar el trabajo final como una actividad optativa más, y que las horas destinadas al mismo pasen a formar parte de otras materias que encuentren deficiencias en cuanto al tiempo para dictar sus contenidos. Es decir, las 170 hs destinarlas a distribuir entre las materias con deficiencia horaria, y pasar el trabajo final como una opción más para obtener los créditos de actividades optativas. Por ejemplo, se plantea que un trabajo final contabilice 180 hs del total de 240 hs. establecidos. El resto podrá optar por cursos optativos u otras actividades para completar las 240 hs. establecidas.

Horas materias Totales	3187
24 créditos x 10 hs por crédito	240
Trabajo Final	170
<b>TOTAL</b>	<b>3597</b>



# PROPUESTAS



- Por otro lado, se plantea que desde el punto de vista matemático es posible la distribución de 5 materias cuatrimestrales de 4 horas cada una.
- Se plantea generar y coordinar espacios horarios en los segundos semestres de los años tercer, cuarto y quinto para completar las actividades optativas. De esta manera se evitará aumentar la carga horaria sobre las actividades del estudiantado.