



Se presenta a continuación una síntesis de los resultados del formulario completado por integrantes de cátedras, que actualmente están desarrollando propuestas de enseñanza mediadas por la tecnología:

Año	Materias que readecuaron la planificación del cronograma presencial	Materias que presentarán modalidad de Promoción como Alumno libre
1°	Prueba de Suficiencia en Idioma Inglés	Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales Prueba de Suficiencia en Idioma Inglés
2°	Bioquímica y Fitoquímica Introducción a la Zoología Aplicada Zoología Agrícola	Cálculo estadístico y Biometría Introducción a la Zoología Aplicada Topografía Zoología Agrícola
3°		
4°	Ecología Forestal	Cerealicultura Ecología Forestal Manejo y Conservación de Suelos Mecanización Agraria-Mecanización Forestal Oleaginosas y Cultivos regionales Tecnologías de Organización (optativa)
5°	Economía y Legislación Forestal	Horticultura y Floricultura Manejo de Cuencas Hidrográficas Productos lácteos (optativa)

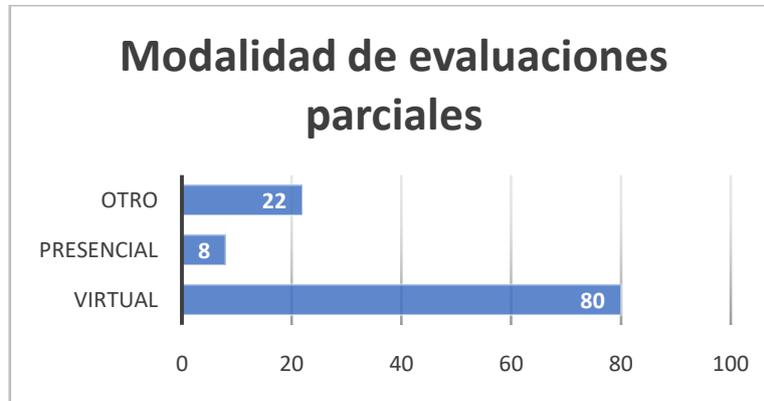
Entorno virtual utilizado como soporte:

La mayoría de las cátedras están trabajando desde Moodle, con las aulas virtuales. Allí se suben todos los materiales de la cursada: bibliografía, clases grabadas, powerpoint, cronogramas, materiales para trabajos prácticos (fotografías, videos, tutoriales, sitios web de consulta, apps, etc.). También se utiliza la herramienta de foros para las consultas. Luego se utilizan otros canales de comunicación complementarios al aula virtual, para todos/as los/as estudiantes o para aquellos/as que tienen acceso a internet reducido o intermitente (se detalla más adelante).

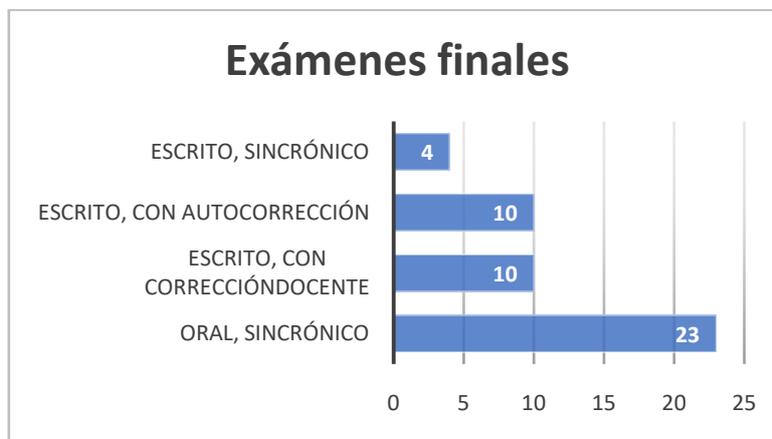
Otras cátedras han optado por plataforma Aulas Web (cinco asignaturas) y Google Classroom (cinco asignaturas). En el caso del Classroom, se utiliza de modo complementario al Aula Virtual, en todos los casos.

Exámenes evaluativos:

Se consultó a las cátedras la modalidad programada para los exámenes. En la mayoría de los casos se prevé realizar la evaluación parcial durante la etapa de aislamiento, y sosteniendo la posibilidad de realizarlo en forma presencial, para aquellos/as estudiantes con conectividad limitada:



Respecto a los exámenes finales, se han llevado a cabo o están siendo planificados, exámenes finales con diferentes modalidades:



Seguimiento a estudiantes: encuestas de conectividad

El formulario fue respondido en algunos casos por un solo miembro de la cátedra. En ese caso se considera que representa al resto de los/as docentes. En otros casos el formulario fue respondido por varios docentes del mismo curso. En el segundo caso, a veces las respuestas de los/as docentes de la misma materia coinciden y otras veces no es así: es el caso del ítem sobre *seguimiento de los/as estudiantes*.

En el caso de la pregunta referida a la *realización de encuestas a estudiantes*, dentro de la misma materia, algunos respondieron que sí habían realizado una encuesta para relevar la conectividad y otros que no. Esto puede darse porque tal vez en alguna



comisión o área de la cátedra se aplicó una encuesta, y no están al tanto de los resultados el resto de los integrantes.

Lo mismo sucede con el ítem referido al *relevamiento de los datos de las encuestas realizadas* y la *identificación de los/as estudiantes con problemas de conectividad*: dentro de la misma materia, algunos contestaron SI, otros contestaron NO.

Teniendo en cuenta que uno de los problemas que más se reiteró por parte de los/as docentes se relaciona con las *dificultades en el seguimiento de los/as estudiantes*, se sugiere socializar y organizar la información referida a este ítem para que resulte de utilidad a la hora de planificar las actividades de la cursada. Algunas cátedras no realizaron encuesta a los/as estudiantes pero enviaron correos electrónicos a través del Aula Virtual a todos los inscriptos para relevar esta problemática y de este modo recogieron la información necesaria. Otros lo hicieron del mismo modo pero no obtuvieron respuestas.

Lo que es importante mencionar aquí son las estrategias creadas por las cátedras para llegar a los/as estudiantes que no pueden acceder por las plataformas a las actividades por problemas de conectividad:

Estrategias de comunicación complementarias al aula virtual:

Grupos, mensajes de texto y audios de WhatsApp; Videollamadas en pequeños grupos; clases cortas grabadas; envío de material por WhatsApp y correo electrónico; conexión con tutores/as de primer año; grupos de Facebook (por comisión de trabajos prácticos); entrega de tareas, devoluciones y evaluaciones por correo electrónico; extensión de los plazos de entrega de las actividades y evaluaciones (para quienes manifiestan tener problemas de conectividad); grupo virtual de estudio, con cronograma pautado de actividades (estudio e intercambio de preguntas u otra información); videoconferencias grabadas y guardadas en Google Drive; entrega de trabajos prácticos vía fotografía (para quienes no tienen PC); clases sincrónicas grabadas y compartidas desde Dropbox.



Principales preocupaciones y problemáticas que manifestaron los/as docentes en esta etapa

DIFICULTADES / PREOCUPACIONES	1° año	2° año	3° año	4° año	5° año
Seguimiento de los alumnos (aprendizajes, situación personal) por la cantidad de alumnos	Física Aplicada - Inglés	Introducción a la Producción Animal		Ecología Forestal Agroecología Mecanización Forestal	
Evaluación: modalidades, herramientas, confianza en los estudiantes (copia)	Física Aplicada - Inglés	Dendrología		Manejo y Conservación de suelos - Mecanización Agraria	Economía y Legislación Forestal - Cerealicultura Horticultura y Floricultura
Escasa participación de los estudiantes en comparación a los inscriptos: se aduce a falta de conectividad , de acceso a los medios (computadora, internet). Ausencia o dificultades de comunicación con alumnos inactivos	Morfología Vegetal – Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales– Química General e Inorgánica - Química Orgánica	Análisis Químico - Introducción a la Producción Animal - Bioquímica y Fitoquímica	Producción Animal	Mecanización Forestal - Agroecología - Introducción al Mejoramiento Genético Manejo y conservación de suelos	Manejo de Cuencas Hidrográficas - Producción Animal II
Reemplazo de la práctica: imposibilidad de realizar prácticas a través de la virtualidad	Morfología Vegetal	Análisis Químico		Mecanización Forestal Oleaginosas y Cultivos regionales	
Alumnos que se <i>atrasan</i> en relación al calendario establecido, o que no pueden llevar la actividad <i>al día</i> .	Química General e Inorgánica	Cálculo estadístico			
Dificultades técnicas del/a docente (falta de conocimiento sobre el uso de las herramientas básicas)			Edafología - Transmisión y elementos de máquinas		
Tiempo excesivo de dedicación docente, desgaste (simultaneidad entre la formación en nuevas tecnologías e implementación de las mismas)			Fisiología Vegetal		Protección Forestal