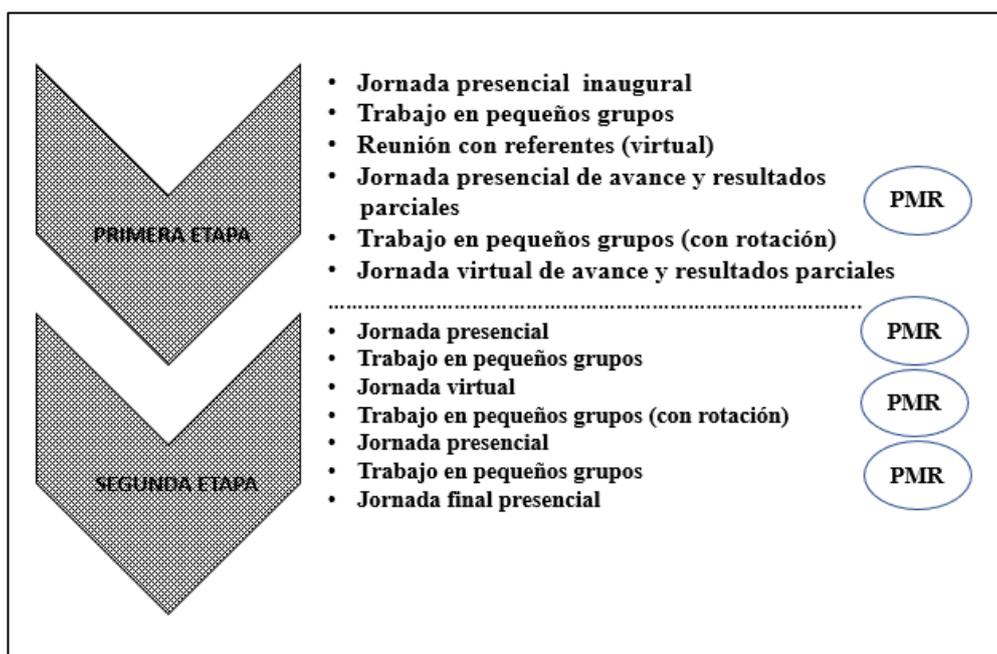


## Jornadas participativas de Rediseño Curricular: Plan de Estudios de Ingeniería Agronómica

### Etapas del proceso

El avance del trabajo participativo requiere una *construcción paulatina, reflexiva y crítica* que tendrá una etapa inicial de convocatoria y organización, una intermedia de avances y resultados parciales, y una final de cierre y rediseño.<sup>1</sup> Las hemos representado de la siguiente manera (Véase Figura 1):

Figura. 1 Etapas del proceso de rediseño



### Fechas propuestas y breve descripción de las actividades\*

\*En recuadros se indican las instancias presenciales

#### Primera Etapa

- **19 de abril de 2023. Jornada presencial inaugural.** Abierta a la comunidad. Horarios: 9 a 12.30 y de 14 a 16.30 horas.

Presentación y legitimación institucional por parte de las autoridades. Presentación técnica, principios y fundamentación del proceso por parte de los asesores. Presentación central: *¿Qué se debe mirar críticamente en un Plan de Estudios? herramientas y estrategias.* Estructura del trabajo. Organización de los períodos de alternancia. Elección de temas y referentes. Descripción de los ejes y las actividades. Trabajos grupales conducidos por los asesores. Ejercicio *in situ* de planeamiento estratégico sobre el PE vigente.

<sup>1</sup> Esta propuesta no menciona en forma explícita la posible colaboración de la Comisión de Seguimiento de la Carrera, otras autoridades de la carrera, la Unidad Pedagógica de la Institución, así como otras comisiones del C.D. que seguramente darán sus valiosos aportes a este proceso según los roles que oportunamente desempeñen en él.

- *Trabajo de pequeños grupos coordinados por referentes.* Período de alternancia entre la primera jornada y la siguiente (aproximadamente 40/45 días) (5 instancias en todo el proceso).

(La siguiente descripción se mantiene para los demás períodos de alternancia, con el correspondiente cambio de temática y distinto nivel de avance).

En un primer momento, los actores se constituirán en grupos de interés o afinidad, que tomarán algunas de estas problemáticas del diseño de la carrera de IA para su trabajo durante el/los períodos de alternancia:

Contenidos básicos, su ajuste a la nueva resolución; retos profesionales y contenidos innovadores; actividades reservadas al título, alcances, competencias y descriptores; líneas epistemológicas dentro del plan de estudios; correlativas; flexibilidad curricular: optativas/electivas; número de asignaturas; dispositivos de integración de materias o áreas, principios integradores/interdisciplinariedad/ sistemicidad; práctica profesional; demandas del medio, demandas actuales de la profesión; sistema de correlativas y secuencia de asignaturas; ajuste y distribución de la carga horaria, carga total del PE, número de asignaturas; flexibilidad curricular; nexos entre la enseñanza, la investigación y la extensión; trabajo final de integración, perfil del egresado; perfil del ingresante, eficiencia interna; organización del plan de estudios y ubicación de las asignaturas; u otras.

Los pequeños grupos (de 5/7 integrantes, en lo posible heterogéneos en términos de estamentos universitarios) analizarán algunos de estos temas y propondrán modificaciones. Más adelante, se prevé la rotación de los integrantes por los distintos grupos a fin de legitimar las conclusiones a las que se arribará en el análisis del plan y en las propuestas. Algunos grupos pueden tomar más de uno de los temas planteados u otros que consideren de interés.

Algunos temas se cierran en un solo período de alternancia y dan lugar a la apertura de otros. Las propuestas de modificaciones debidamente legitimadas serán trasladadas a un protocolo de PE que siga los lineamientos prescriptos por la Universidad. Por ejemplo: contenidos mínimos; estructura del plan de estudios, ubicación de asignaturas, correlativas, etc. Se requiere la función de *un/ una coordinador/a del PE* que vaya construyendo la propuesta final en base a estas incorporaciones paulatinas.

Como mencionamos, cada grupo tendrá un *referente* que se autoconvocan y constituyen en la jornada inaugural. La tarea de cada grupo insumirá unas 3 horas semanales con la organización que cada grupo quiera dar a su dinámica.

- **10 de mayo de 2023 (2 o 3 horas).** *Reunión virtual de los asesores con los referentes.*

Reunión de monitoreo para identificar cómo se están dando las actividades en el interior de los grupos, estimar los avances e identificar puntos fuertes así como dificultades en la marcha del trabajo.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>31 de mayo de 2023. Jornada presencial de avance y resultados parciales:</b> Conducida por los asesores y los referentes grupales, abierta a la comunidad. <b>Mañana y tarde.</b></li> </ul> |
|--|

- **15 de junio de 2023 (1 o 2 horas de consulta).** *Punto de Monitoreo con referentes (PMR):* Primer PMR: Se han previsto 4 PMR en el proceso. Promediando el período de alternancia, habrá un espacio virtual de *debriefing* y consulta con los asesores.
- *Trabajo en pequeños grupos (con rotación),* período de alternancia.
- **5 de julio de 2023.** *Jornada virtual de avance y resultados parciales.*

.....  
**Segunda etapa – Fechas estimativas**

• **23 de agosto de 2023. Jornada presencial:** Mañana y tarde. Abierta a la comunidad. Asesores y todos los grupos. Logros de medio término.

- *Trabajo en pequeños grupos.*
- **6 de setiembre de 2023.** *Punto de Monitoreo con referentes (PMR).*
- **20 de setiembre de 2023.** *Jornada virtual.*
- *Trabajo en pequeños grupos (con rotación).*
- **4 de octubre de 2023.** *Punto de Monitoreo con referentes (PMR).*

• **25 de octubre de 2023. Jornada presencial:** Trabajo en pequeños grupos.

• **15 de noviembre de 2023. Jornada final presencial.** Abierta a la comunidad.

En un diagrama de Gantt (véase Figura 2), de base quincenal, se grafican las actividades y los períodos que abarcan.

Figura 2. Diagrama de Gantt

| Actividades                                  | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Set | Octubre | Noviembre |
|--|-------|------|-------|-------|--------|-----|---------|-----------|
| Jornada de inicio                            | X     |      |       |       |        |     |         |           |
| Trabajo en pequeños grupos                   | X     | X    | X     | X     | X      | X   | X       | X         |
| Jornada con referentes                       |       | X    |       |       |        |     |         |           |
| Jornada presencial de avance                 |       | X    |       |       | X      |     | X       |           |
| PMR  |       |      | X     |       |        | X   | X       | X         |
| Jornada virtual de avance                    |       |      |       | X     |        | X   |         |           |
| Jornada de cierre                            |       |      |       |       |        |     |         | X         |
| Constr. Dispositivos e Instrumentos grupos   | X     |      |       | X     |        | X   |         |           |
| Cuestionarios a los actores (administración) |       | X    | X     | X     |        |     |         |           |
| Cuestionarios a los actores (procesamiento)  |       |      |       | X     | X      | X   |         |           |
| Escritura del PE                             |       | X    | X     | X     | X      | X   | X       | X         |
| Evaluación continua del proceso              |       |      |       |       |        |     |         |           |